

# Explorador



**DEPARTAMENTO DE JOVENES  
UNION  
CENTROAMERICANA**



# EXPLORADOR

# CUADERNO DE TRABAJO

## Datos personales

Nombre:

---

Dirección:

---

Club de:

---

Iglesia:

---



# REQUISITOS GENERALES



## 1

Tener **12 años y/o** estar en primero de secundaria

Anota tu edad y fecha de nacimiento	Anota el grado escolar que cursas
-------------------------------------	-----------------------------------

## 2

Ser un miembro activo del Club de Conquistadores.

Nombre del Club de Conquistadores	Firma del director
-----------------------------------	--------------------

## 3

Aprender o repasar el **significado de la ley de los conquistadores** y demostrar que lo comprende participando en **una mesa redonda.**



## LA LEY DE LOS CONQUISTADORES

(Escribe el significado en frases cortas)

<b>La ley del conquistador me manda</b>	
<b>Observar la devoción matutina</b>	
<b>Cumplir con la parte que me toca</b>	
<b>Cuidar de mi cuerpo</b>	
<b>Tener una mirada franca</b>	
<b>Ser cortés y obediente</b>	
<b>Andar con reverencia en la casa de Dios</b>	
<b>Conservar una canción en el corazón</b>	
<b>Hacer mandados para Dios</b>	



4

Leer el libro **el sendero de la Felicidad**, si no lo ha leído anteriormente.

Escribe la fecha en que iniciaste la lectura

Escribe la fecha en que terminaste la lectura

5

Tener un certificado vigente del **Club de libros** y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros.



1. Un libro sobre misiones
2. Un libro sobre naturaleza o ciencia
3. Un libro sobre biografías
4. Dos libros de elección del candidato

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Con una frase escribe que hablan los libros que leíste**

Misiones

Naturaleza o ciencia

Biografías

Elección

Elección

# REQUISITOS DE INVESTIGACION BIBLICA



## 1

Familiarizar con el uso de una concordancia

Escribe para que sirve una concordancia.

## 2

Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas

Escoge un versículo de cada grupo o una de tu propio gusto (diferentes de los que aprendiste en AMIGO Y COMPAÑERO) subraya las citas escogidas

<b>Doctrina</b> Juan 14: 1-3 2ª Timoteo 3:15 1ª tévalo 4:16	<b>Importantes</b> Éxodo 20:3-17 Mateo 5:3-12 Salmos 8:5-9	<b>Salvación</b> Eclesiastés 12:1 Juan 3:16 Ezequiel 33:11	<b>Oración</b> Mateo 6:9-13 Marcos 1:35 1ª Samuel 12:23
<b>Relaciones</b> Lucas 2:52 Lucas 4:16 Efesios 6:1	<b>Conducta</b> Proverbios 17:22 Proverbios 12:22 Filipenses 4:4	<b>Promesas/Alabanzas</b> Salmos 107:1 Salmos 103:13 Filipenses 4:19	<b>Amor de Dios</b> Miqueas 7:18-19 Mateo 11:28,29 1ª Juan 1:9



Leer los evangelios de **LUCAS Y JUAN** en cualquier versión de la biblia

Evangelios leídos	Firma:
-------------------	--------

**Discutir en grupo tres de los siguientes temas**

Lucas 4:16-19 La lectura de las Escrituras	Lucas 11:9-13 Pedir, buscar, llamar	Lucas 21:25-29 Señales de la segunda venida
Juan 13:12-17 La humildad	Juan 14:1-3 La promesa del Señor	Juan 15:5-8 La vid y los pámpanos

(Marca con una x de los 3 temas escogidos)

Requisito cumplido	Firma
--------------------	-------



En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes pasajes para leerlo y discutirlo

Pasaje	Tema	Fecha de discusión
Juan 3	Nicodemo	
Juan 4	La mujer junto al pozo	
Lucas 15	El hijo prodigo	
Lucas 10	El buen samaritano	
Lucas		

Discute con tu unidad la manera como Jesús salva a las personas y escribe un resumen a continuación

JESUS SALVA A LAS PERSONAS...



**5**

Aprende de memoria y explicar los textos que se pueden a continuación

<b>Escribe aquí Proverbios 20:1</b>	<b>Explicación</b>
<b>Escribe aquí Proverbios 23:29-32</b>	<b>Explicación</b>



# 1

Familiarizarse con los **servicios a la comunidad** donde vive y prestar ayuda por lo menos a una comunidad.

Describe aquí la actividad realizada y la fecha:

Fecha de participación:

Descripción de la actividad:

# 2

**Participa por lo menos en tres programas de la iglesia.**  
(Describe en los espacios en que programas participantes y anota la fecha)

Tipo de programa	Fecha

# HISTORIA DENOMINACIONAL

**1**

Contestar las preguntas basadas en el audiovisual **“cuéntaselo al mundo”** y comentar como la clase el periodo de tiempo que transcurrió entre 1844 y la partida de J.N Andrews como primer misionero Adventista (manual para Dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes p. 302-304)

## Cuestionario

1. ¿Cuál es el testimonio de Jesús?
2. ¿Qué testimonio de Jesús darías si hablaras con alguien que no conociera de Jesús?
3. Mencione algunas de las cosas que se destacan cuando Elena White estaba en visión?

4. ¿Qué vio Elena White en visión que no convenció a José Bates de que ella era realmente una mensajera de Dios?
5. ¿Qué cosa especial notó Elena White en cuanto a los diez mandamientos que ella vio en visión?
6. Como te hubieras sentido si hubieras estado presente cuando Elena White estaba en visión? ¿Te hubieras sentido preocupado, ansioso, contento, confundido?
7. ¿Cuál fue el mensaje que recibió una vez Elena White para su esposo?
8. ¿Cómo se llamaba esta revista y de que fue el comienzo?
9. ¿Qué están haciendo estas personas? ¿Por qué?
10. ¿Cómo se llama ahora la revista oficial de la Iglesia Adventista?
11. Describa lo que está sucediendo ahora mismo
12. ¿Qué se le pidió a Elena White que hiciera después de la visión?
13. Nombre tres libros de Elena White



14. ¿Cómo trato el Dr. Brown de comprobar que Elena White estaba respirando? ¿Por qué quería el hacer esto?
15. ¿Qué nombre propuso David Hewitt para el grupo de creyentes?
16. El libro de Urias Smith se llama\_\_\_\_\_
17. ¿Qué famosa compañía en los Estados Unidos nos recuerda el nombre de nuestro pionero de la medicina?
18. ¿Qué nombre usaron los adventistas para sui primer hospital?
19. ¿Cómo se llama la universidad adventista que está cerca de Battle Creek?
20. ¿Quién fue el primer adventista enviado al extranjero?



# SALUD



# 1

Completar una de las siguientes actividades y diseñar una tarjeta de voto o promesa a una vida abstemia de alcohol.

Participar en una discusión de grupo sobre los **efectos físicos del uso del alcohol** en el cuerpo humano.

Fecha:

Efectos:

Ver una presentación audiovisual sobre el alcohol y otras drogas y discutir su efecto sobre el cuerpo humano:

Fecha:

Efectos:

## Efectos del alcohol sobre el cuerpo

Partes del cuerpo	Efectos
Cerebro	
Hígado	
Corazón	
Estomago	
Riñones y vejiga	
Boca y esófago	
Vasos sanguíneos	

**VOTO DE ABSTINENCIA**

---

FIRMA

**2**

Participar en una **caminata de 8 kilómetros** y escribir un breve informe sobre la misma.  
(Transcribe en este espacio tu informe de caminata)

¿A qué hora partió el grupo?

¿Cuántas personas fueron?

¿Qué cosas viste?

# ESTUDIO DE LA NATURALEZA



## 1

Identificar **tres planetas, cinco estrellas y cinco constelaciones** después de identificarlos en el cielo, escribe los nombres en los espacios correspondientes)

PLANETAS	ESTRELLAS	CONSTELACIONES
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.

Firma: \_\_\_\_\_

## 2

Completar una de las siguientes **especialidades**:  
(Marca la especialidad correspondiente y anota la fecha en que la obtuviste)

ANFIBIOS	AVES	FLORES	ESTRELLAS	CLIMATOLOGIA

FIRMA \_\_\_\_\_



# DESTREZA DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA



# 1

**Pernoctar dos noches en un campamento.** Repasar los puntos que deben tomarse en cuenta para escoger un buen sitio para acampar. Planear y cocinar dos comidas.  
(Escribe los requisitos en los siguientes espacios)

a. Anota la fecha y el lugar en que acampaste:

b. Escribe seis puntos esenciales en la elección de un lugar para acampar:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

c. Escribe el menú de las comidas que preparaste.

COMIDA 1

COMIDA 2

2

Complementar una especialidad JA que no haya cumplido antes en recreación o artes y manualidades.

Nombre de la especialidad obtenida: \_\_\_\_\_

Breve resumen:

Firma \_\_\_\_\_



Explicar lo que es un mapa topográfico, que se espera encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos veinte señales y símbolos que se usan en los mapas topográficos. (Se pueden conseguir mapas topográficos en cualquier delegación del INEGI local)

1. ¿Qué es un mapa topográfico?

2. ¿Elementos que se encuentran en un mapa topográfico:

1.

2.

3.

4.

5.

3. ¿Cuáles son sus usos?





Con la ayuda de tu consejero/a correlaciona la columna de la izquierda con la de la derecha.

### DIBUJOS

### REPRESENTACION

- |    |  |    |  |  |
|----|--|----|--|--|
| 1  |  | 11 |  | <input type="checkbox"/> Ferrocarril                 |
| 2  |  | 12 |  | <input type="checkbox"/> Bosques, hojas grandes      |
| 3  |  | 13 |  | <input type="checkbox"/> Carretera mala              |
| 4  |  | 14 |  | <input type="checkbox"/> Pradera                     |
| 5  |  | 15 |  | <input type="checkbox"/> Colina                      |
| 6  |  | 16 |  | <input type="checkbox"/> Setos                       |
| 7  |  | 17 |  | <input type="checkbox"/> Molino de viento            |
| 8  |  | 18 |  | <input type="checkbox"/> Pueblo                      |
| 9  |  | 19 |  | <input type="checkbox"/> Edificios en general        |
| 10 |  | 20 |  | <input type="checkbox"/> Escuela                     |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Iglesia                     |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Cementerio                  |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Esclusa                     |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Nacimiento de agua          |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Paso de vadeo               |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Lago                        |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Electricidad y comunicación |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Sendero de caminantes       |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Puente para caminantes      |
|    |  |    |  | <input type="checkbox"/> Puente                      |

## 5

**Aprobar el examen de Primeros Auxilios de Exploradores** (Participa en la clase y haz tus anotaciones)



Reglas para atender a alguien mordido por una serpiente (comenta con tu consejero/a)

Mantenga al paciente tan tranquilo como sea posible, y entablille la extremidad

Aplique firmemente un vendaje ancho alrededor de toda la extremidad, empezando donde está la mordida.

Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico necesario.

Asegure al paciente que este en tratamiento demorara la absorción del veneno en la sangre

No corte ni haga ninguna incisión en el lugar de la mordida.

No permita al paciente caminar ni correr.

No permita al paciente que se quite el vendaje.

Deje el vendaje quieto hasta que llegue el auxilio médico.

## HEMORRAGIAS

# 1

### Definición:

Es la pérdida de la sangre en el cuerpo; la hemorragia puede ser externa y se divide en tres tipos: Arterial, Venenosa y Capilar.

# 2

### Tipos de hemorragias:

**Hemorragia Arterial:** es la pérdida de la sangre por la arteria. Rica en oxígeno. La bombea el corazón a todo el cuerpo. Es de color rojo con un tono brillante. Es la hemorragia más severa y difícil de controlar. Necesita atención médica de inmediato.

**Hemorragia venenosa:** es la pérdida de la sangre por la vena. Esta sangre no posee oxígeno, es la sangre que va de regreso al corazón y pulmones para ser oxigenada y distribuida en todo el cuerpo. Posee un ritmo de fluido estable. Es de color rojo oscuro. Mas fácil de controlar a diferencia de la arterial.

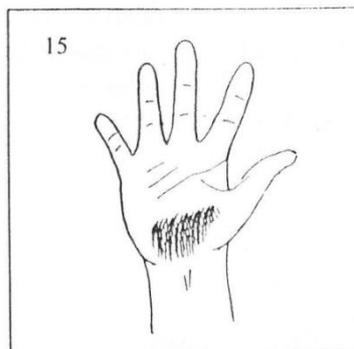
**Hemorragia capilar:** es la pérdida de sangre por los capilares (conductos pequeños de sangre). El flujo de sangre es usualmente lento y el riesgo de infección es igual de serio que el de las hemorragias arterial y venenosa

## HEMORRAGIAS EXTERNAS

# 1

### Escoriación:

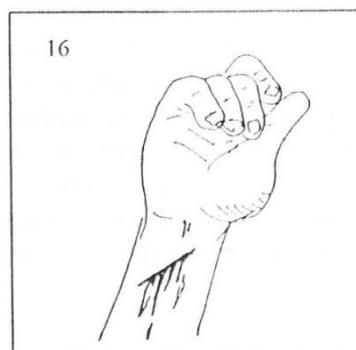
Es un daño en la piel provocado por la fricción de la misma con una superficie dura y áspera la cual da por resultado la lesión comúnmente conocida como reapón y si no es tratada adecuadamente puede provocar una infección.(ver la figura)



# 2

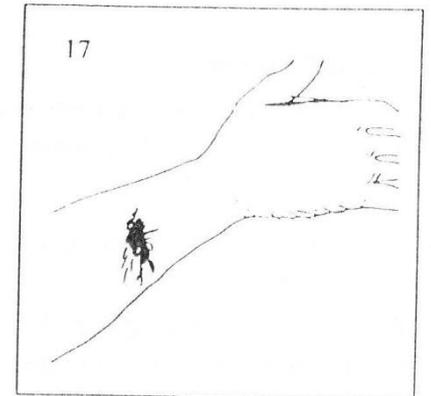
### Incisión:

Daño provocado por objetos filosos como navajas, vidrios rotos, cuchillos y otros, la cual puede provocar una hemorragia severa ya que hay daño a músculos, tendones y nervios.(ver la figura)



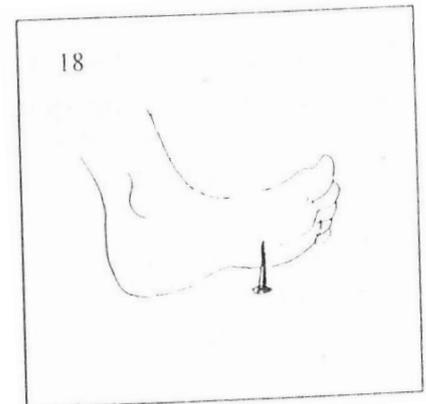
### 3 Laceración

Herida de característica dentada y de magnitud mayor que la incisión, provocada por objetos filosos, objetos con punta irregular que al ser aplicadas con una gran fuerza al cuerpo dañan la piel levantándola y desprendiéndola. (Ver figura)



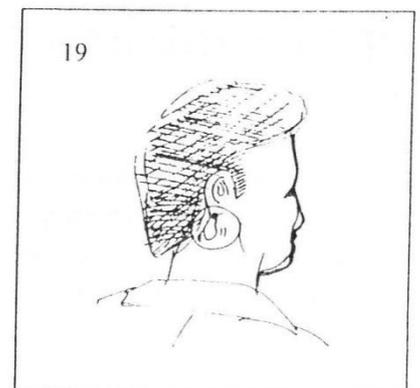
### 4 Perforaciones:

Orificios en la piel con poca hemorragia provocada por herida de bala, objetos con punta filosa; picahielos, sable, clavos, cuchillos etc. Existe la posibilidad de hemorragia interna, estas heridas deben ser cuidadas para prevenir una infección, particularmente el tétano.



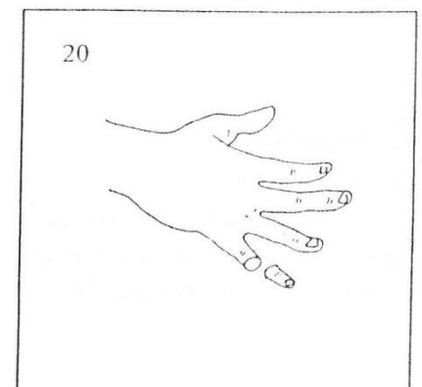
### 5 Avulsión:

Lesión que se caracteriza porque la piel se encuentra colgando del cuerpo. Es acompañada de hemorragia y es provocada por accidentes tales como: vehículos de motor, maquinaria, explosiones, mordeduras de animal, etc. En la mayoría de los casos la piel puede ser reincorporada al cuerpo por medio de cirugía (ver la figura)



### 6 Amputación:

Completa separación de una extremidad como dedos de la mano, dedos de los pies, pierna completa, brazos, etc. Comúnmente con una hemorragia leve (aunque usted no lo crea) La parte amputada debe ser envuelta en una tela húmeda y limpia, después debe ser colocada en una bolsa, la bolsa a su vez debe ser puesta en hielo y será transportada junto con el paciente ya que hoy en día es posible reincorporar el miembro perdido del cuerpo (la bolsa debe ser de plástico) (ver figura)



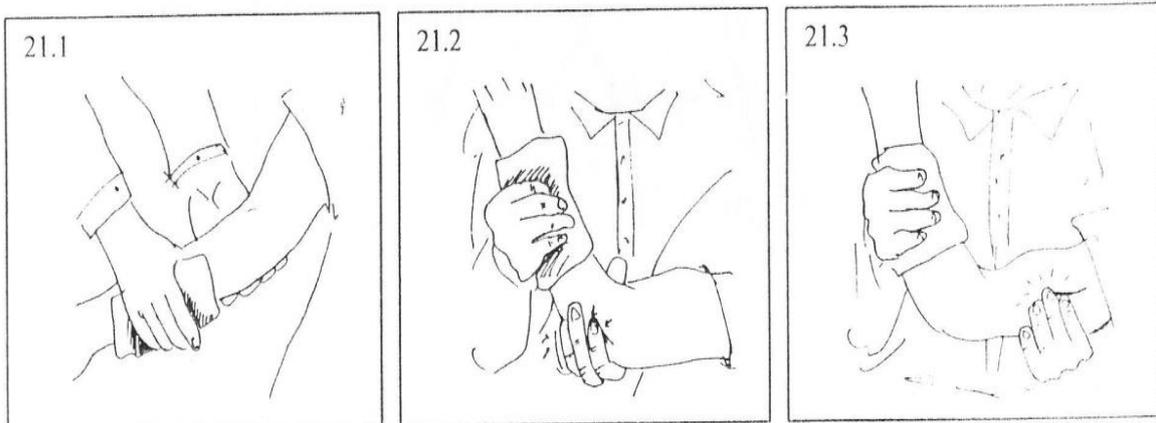
# PRIMEROS AUXILIOS PARA HEMORRAGIAS EXTERNAS

El propósito de estos es de prevenir la infección y parar la hemorragia para prevenir el shock.



## Para parar la hemorragia

- A. **Aplique presión directa en la herida:** esta puede ser con su mano desnuda o con un trapo limpio. Esto ayuda a que coagule la sangre en la herida (lo ideal es poner un apósito)
- B. **Una vez que usted ha puesto un apósito en la herida, no la retire aunque este estampado de sangre:** si la hemorragia continua, aplique otro encima del primero y así sucesivamente hasta que la hemorragia pare (ver secuencia de figura)

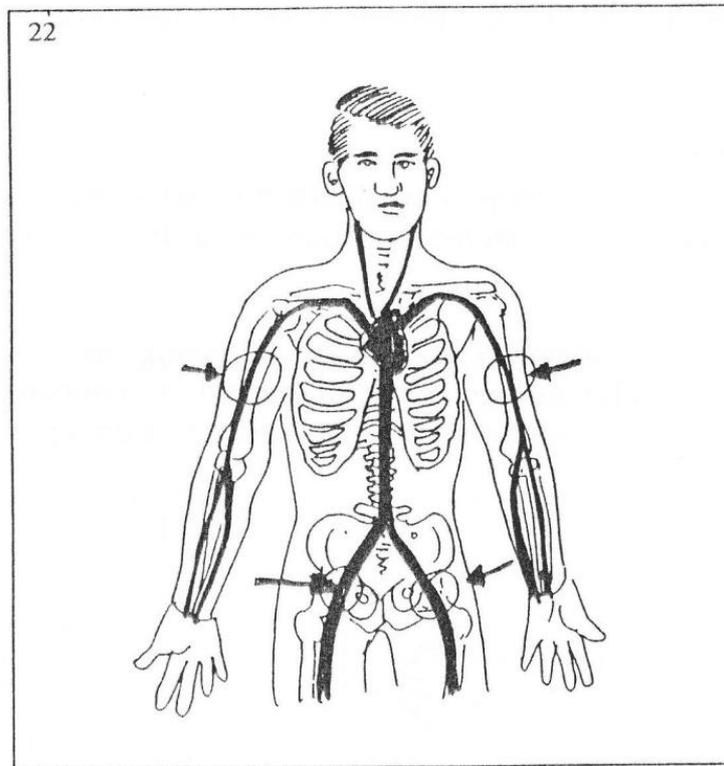


- C. **Si la hemorragia continúa y si no se sospecha de fractura, eleve la herida por arriba del nivel del corazón y continúe aplicando presión.**
- D. **Si aun a pesar de esto la hemorragia continua, el siguiente paso es el de aplicar presión en los puntos de presión que se encuentra distribuidos en diferentes partes del cuerpo, estos puntos son cuatro.**

Pero al hacer esto siga aplicando los pasos 1 y 2(ver figura en la siguiente pagina)



#### 4 PUNTOS DE PRESION PARA DETENER UNA HEMORRAGIA



- E. **Por último aplique un vendaje de presión.** Dicho vendaje es aplicado una vez que la hemorragia ha disminuido, y se utiliza con la finalidad de apretar y mantener en su lugar a los apósitos.
- A) Debe ser aplicado con un poco de presión, no demasiada, ya que puede parar por completo la circulación e irrigación de otras partes del cuerpo. Para asegurarse de que el vendaje no está demasiado apretado revise el pulso y yema de los dedos; si el pulso disminuye o no se percibe, si hay pérdida de color en la piel, afloje el vendaje y vuélvalo a poner.

### HEMORRAGIAS INTERNAS

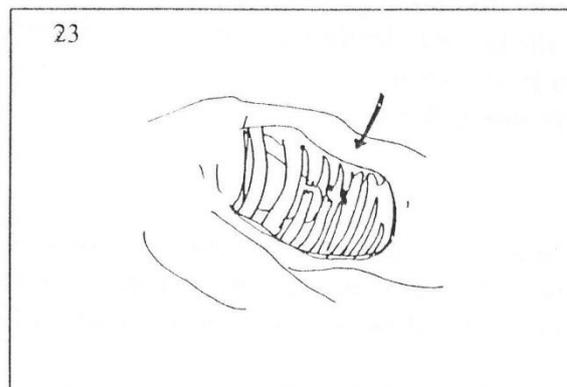
Estas pueden ser mortales si no son detectadas a tiempo y tratadas apropiadamente. Pueden causar estado de shock, fallas cardiacas o inundación de los pulmones y por consiguiente fallas en la respiración o ausencia de esta.

Las hemorragias internas pueden ser provocadas por heridas de bala, accidentes que involucren maquinas de motor, huesos fracturados, y objetos con punta filosa (picañuelos)

## 1

**Signos y síntomas**

- a.) Moretones, rigidez en el abdomen.
- b.) Moretones e hinchazón en caja torácica pueden indicar fracturas internas de costilla (ver figura)
- c.) Sangre al vomitar
- d.) Sangre de recto y vagina
- e.) Fractura de pelvis (cintura)
- f.) Pulso anormal y dificultad para respirar.
- g.) Temperatura fría del cuerpo con sudor (ver figura)

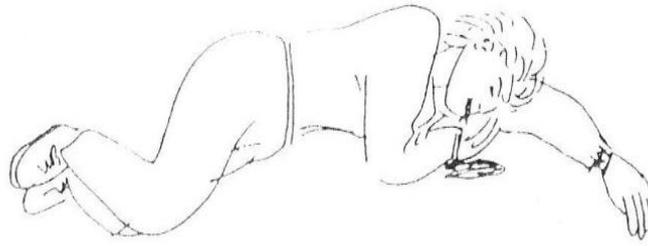


## 2

**Primeros auxilios en una hemorragia interna**

- a. Si la lesión aparenta ser un simple moretón e hinchazón, aplique un cold pack, si no lo tiene a la mano aplique hielo pero no directamente, cubra el hielo, esto ayudara a combatir la hinchazón.
- b. Si usted sospecha de una lesión más severa o grave pida ayuda médica y mientras haga lo siguiente:
  1. Aplique el A-B-C
  2. Asegure a la víctima, manténgala quieta, dele apoyo psicológico
  3. Controle la hemorragia externa
  4. Cuide el estado de shock
  5. Afloje la ropa y zapatos

Si la víctima quiere vomitar, colóquela de lado para que los fluidos salgan fácilmente por la boca (ver figura)



## ESTADO DE SHOCK

La primera hora después de un accidente severo es la más importante. Se debe evitar que se desarrolle el estado de shock. Si este se desarrolla, víctima llega a un nivel crítico cuando ya no puede ser salvada.

# 1

### Definición:

Es la falla del sistema cardiovascular por mantener una adecuada circulación de la sangre e irrigación de los órganos vitales del cuerpo como el corazón, cerebro y pulmones. Es la respuesta natural del cuerpo para corregir el daño provocado por una lesión severa.

# 2

### Casos comunes:

Pueden ser ocasionados por hemorragias, envenenamientos, por mordedura, piquete de insecto, shock eléctrico, quemaduras, traumas psicológicos ataque cardiaco y otras condiciones.

# 3

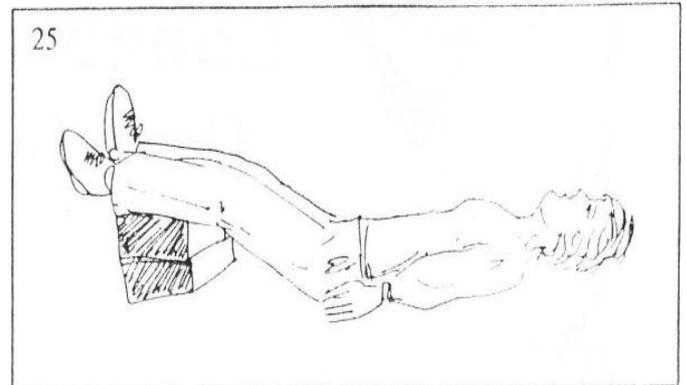
### Signos y síntomas.

- ✓ Conducta confusa
- ✓ Pulso muy rápido o muy lento
- ✓ Respiración muy rápida o muy lenta
- ✓ Debilitamiento y sensación de caer (debilitamiento de brazos y piernas)
- ✓ Piel fría acompañada de sudor; palidez o ausencia del color de la piel
- ✓ Labios y yemas de los dedos, pupilas demasiado grandes

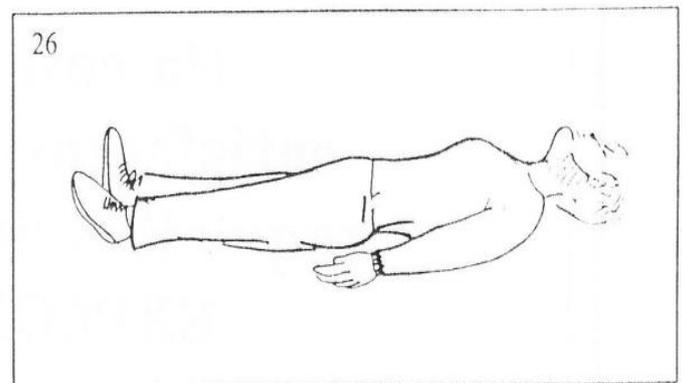
## 4

**Primeros auxilios para el estado de shock****A. Recueste a la víctima boca arriba**

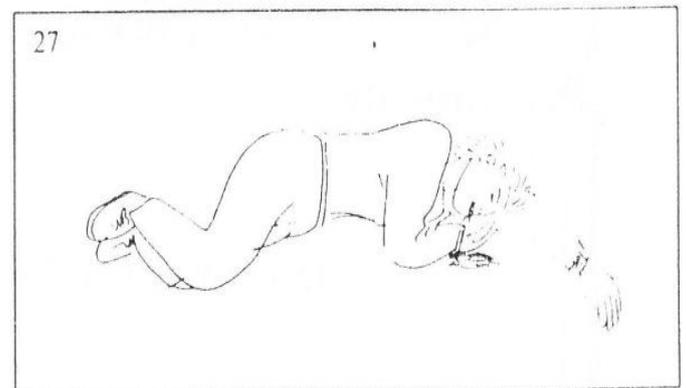
a) Si no sospecha de lesión en cabeza, cuello o fractura de piernas eleve las extremidades inferiores (piernas) a una altura de seis a ocho pulgadas usando el material que tenga a la mano (cajas, sábanas etc.) (ver figura)



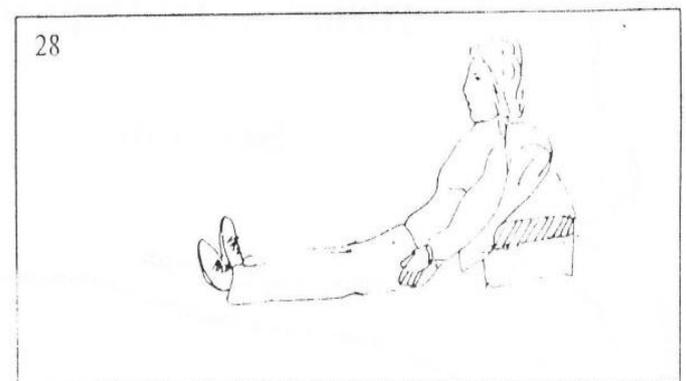
b) Si usted sospecha de lesión en la cabeza, cuello, deje a la víctima acostada boca arriba derechita, y espere a los servicios profesionales (ver figura)



c) Si la víctima empieza a vomitar o quiere vomitar colóquela de lado. Esto la ayudara a no bloquear las vías respiratorias y desalojara los líquidos y fluidos por lo boca rápidamente(ver figura)



d) Si la víctima tiene problemas para respirar, colóquela en una posición seminclinada. Hacia enfrente, ayúdese con material que encuentre y que este a su mano (cajas, almohada, cojines, etc.) esto ayudara a que la víctima respire mejor(ver figura)





COMO DIRECTOR (A) DEL CLUB DE  
CONQUISTADORES CERTIFICO QUE:

---

HA COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE  
LOS REQUISITOS DE LA CLASE DE  
**EXPLORADOR**

SE EXTIENDE LA PRESENTE A LOS \_\_\_ DIAS DEL  
MES DE \_\_\_\_\_ DE 20\_\_\_.

---

DIRECTOR (A) DE CONQUISTADORES

---

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE JOVENES

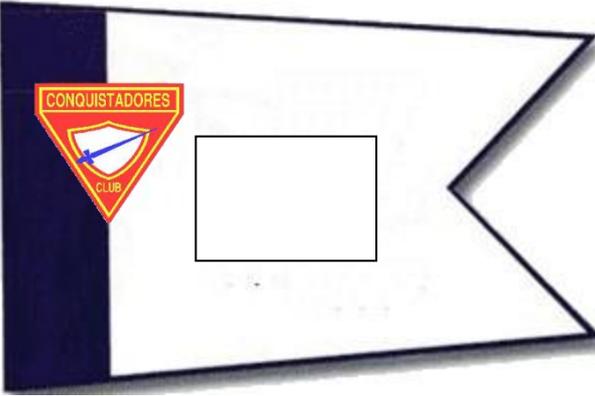


# Sección avanzada

## Requisitos generales

Saber los elementos que componen la bandera de los conquistadores y banderines de unidad de los conquistadores y el uso correcto de los mismos.

<p>Bandera de los conquistadores</p>  <p>Escribe aquí el significado de los colores</p> <p>Azul:</p> <p>Blanco:</p>	<p>Composición de la bandera de Conquistadores</p> <p>(Identifica cada elemento de la bandera)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
<p>Emblema de los conquistadores</p> 	<p>Escribe aquí el significado de los elementos del EMBLEMA.</p> <p>Tres lados:</p> <p>Color rojo:</p> <p>Escudo:</p> <p>Espada:</p>

	<p><b>Uso correcto del banderín de Unidad</b></p> <p>(Saber ejecutar los movimientos siguientes)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BANDERIN DE ORDEN (Firmes)</li> <li>2. PORTAR BENDERIN (Paso redoblado)</li> <li>3. SALUDO A LA ORDEN</li> <li>4. SALUDO EN PASO REDOBLADO</li> <li>5. PRESENTAR BANDERIN</li> <li>6. LEVANTAR BANDERIN</li> </ol>
---	---

# INVESTIGACION BIBLICA

## COSMOGRAFIA:

Poder identificar POLARIS en la OSA MENOR, LA OSA MAYOR con las estrellas APUNTADORAS Y ORION. Saber el significado espiritual de Orión, como se menciona en primeros escritos.

<p>Dibuja aquí la Osa Menor</p>	<p>Dibuja aquí la Osa Mayor</p>
---------------------------------	---------------------------------

Dibuja aquí la constelación de Orión indicando Polaris y las apuntadoras

¿Qué significado Espiritual tiene Orión?



# Sirviendo a los Demás



**Inscribir a un miembro en la Escuela Sabática, club de conquistadores o en un curso bíblico por correspondencia.**

Escribe aquí el nombre de tu invitado

## HISTORIA DENOMINACIONAL

Contestar las preguntas basadas en la presentación audiovisual **“cuéntaselo al mundo” (manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 305-306)**

1. ¿Qué nombre tenía el colegio que abrió sus puertas en 1901 y que ahora es universidad ANDREWS?
2. ¿Por cuantas horas estuvo Elena White en visión en Randolph?
3. ¿Cuántos kilogramos pesaba la Biblia que Elena White sostuvo con el brazo extendido durante una visión?
4. ¿El tratado de quien leyeron Jaime White que los convenció de que debían guardar el sábado como día de reposo?
5. ¿Quién fue el primer presidente de los Adventistas del Séptimo Día?
6. ¿Quién afirmaba que Elena White era médium espiritista?
7. ¿A quien recomendó el jefe de correos de Battle Creek a José Bates como el hombre más honesto del pueblo?
8. ¿Cómo se llamaba el hijo mayor de Jaime y Elena White?



9. ¿Qué pueblo se le pidió a Elena White que visitara para ver al señor Sargent y al señor Robbins, quienes opinaban que las visiones que recibía Elena White eran del demonio?
10. ¿A que fueron atraídos los creyentes como resultado del gran chasco?
11. ¿Quién ayudo en el establecimiento de la obra medica de la iglesia?
12. ¿Quién ayudo en el establecimiento de la obra medica de la iglesia?
13. ¿En la casa de quien se celebro una reunión que dio como resultado la Benevolencia Sistemática?
14. ¿Cómo se llamaba la “pequeña revista” que se le pidió a Elena White en visión que pidiera a su esposo que imprimiera?
15. ¿Qué don tendría la iglesia remanente?
16. ¿Dónde se estableció el primer hospital fundado por los adventistas?
17. ¿Que nombre bíblico se le da a la iglesia de los últimos días?
18. ¿Quién fue el autor de “La Historia del Sábado?”



## SALUD

Participar en una caminata de 16kilometros y hacer una lista de la ropa que debe usarse en una actividad tal.

Escribe la fecha en que participaste de esta caminata: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### LISTA DE ROPA ADECUADA PARA UNA CAMINATA DE 16 KILOMETROS

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un molde de yeso de tres de esas huellas:

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.



**Haz un dibujo de las huellas que encontraste y di de qué animal son:**


## **DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA**

**a. Repasar los amarres y construir un mueble de campamento.**

Haz un dibujo sencillo de la amarra cuadrada	Haz un dibujo sencillo de la amarra diagonal	Haz un dibujo sencillo de la amarra circular

Haz un dibujo del mueble rustico que construiste

b. Planear un menú para cuatro personas para un campamento de tres días

<b><u>Primer día</u></b>	<b><u>Segundo día</u></b>	<b><u>Tercer día</u></b>
<u>Desayuno</u>	<u>Desayuno</u>	<u>Desayuno</u>
<u>Almuerzo</u>	<u>Almuerzo</u>	<u>Almuerzo</u>
<u>Cena</u>	<u>Cena</u>	<u>Cena</u>

- c. Poder enviar y recibir el **alfabeto semáforo**, o poder enviar y recibir el **código internacional morse**, o saber el **alfabeto de mímica de los sordos**, o tener un conocimiento básico de los procedimientos de **comunicación radial de dos vías**.

