

Amigo



**DEPARTAMENTO DE JOVENES
UNION
CENTROAMERICANA**



AMIGO

CUADERNO DE TRABAJO

Datos personales

Nombre: _____

Dirección: _____

Club de: _____

Iglesia: _____



REQUISITOS GENERALES

1

Tener **10 años** y/o estar en quinto grado.

a) Anota tu edad y fecha de nacimiento	b) Anota el grado escolar q cursas
----------------------------------------	------------------------------------

2

Ser un miembro activo del **Club de Conquistadores**.

a) Nombre de club de conquistadores	b) Firma del director
-------------------------------------	-----------------------



Memoriza y explica **EL VOTO Y LA LEY DEL CONQUISTADOR**

EL VOTO	SU SIGNIFICADO
Por la gracia de Dios	
Seré puro	
Bondadoso	
Y leal	
Guardare la ley del conquistador	
Seré siervo de Dios	
Y amigo de la humanidad	



LA LEY	SU SIGNIFICADO
La ley del conquistador me manda	
Observar la devoción matutina	
Cumplir con la parte que me toca	
Cuidar mi cuerpo	
Tener una mirada franca	
Ser cortés y obediente	
Andar con reverencia en la casa de Dios	
Conservar una canción en el corazón	
Hacer mandados para Dios	



4

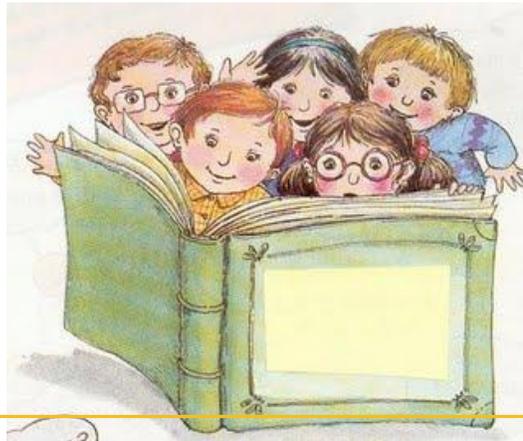
Lee el libro "El sendero de la felicidad".

Escribe la fecha en que terminaste la lectura:

5

Tener un certificado vigente del **club de libros**.

- Un libro sobre misiones
- Un libro sobre naturaleza o ciencia
- Un libro sobre biografías
- Dos libros publicados por la iglesia



Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del club de libros:

1. Misiones

2. Naturaleza

3. Biografías

4. Publicación por
la iglesia

5. Publicación por la
iglesia



Investigación Bíblica

1

Aprende de memoria **los libros de la Biblia que componen el Antiguo Testamento** e identifica las cinco secciones en que se dividen. Demuestra tu habilidad para encontrar cualquiera de sus libros.

5 Libros de Moisés	
12 Libros de Historia	
5 Libros Poéticos	
5 Profetas Mayores	
5 Profetas Menores	

Memorización	Firma:
Habilidad para encontrarlos	Firma:





Un certificado vigente de **GEMAS BÍBLICAS**

Memoriza un texto de la Biblia en cada una de las siete categorías que se presentan a continuación (se puede poner uno favorito para el inciso N° 4)			
DOCTRINA	IMPORTANTES	SALVACIÓN	ORACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juan 10:10 2. 2ª Timoteo 3:15 3. 1ª Tesa. 4:16 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exo. 20: 3-17 2. Mateo 5: 3-12 3. Salmos 8: 5-9 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eclesiastés 12:1 2. Juan 3: 16 3. Ezequiel 33: 11 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mateo 6: 9-13 2. Marcos 1: 35 3. 1ª Samuel 12:23 4.
RELACIONES	CONDUCTA	PROMESAS	ALABANZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lucas 2:52 2. Lucas 4:16 3. Efesios 6:1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proverbios 17: 22 2. Proverbios 12: 22 3. Filipenses 4:13 4. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salmos 107: 1 2. Salmos 103: 13 3. Filipenses 4:19 4. 	
Fecha de presentación:		Firma:	



Saber de memoria y explicar el **Salmo 23** o el **Salmo 46**.

(El instructor debe certificar este requisito)

→ ¿Qué mensaje de Dios puedes percibir en el salmo que escogiste?

Firma del instructor:





En consulta con tu consejero/a escoge uno de los siguientes personajes del **Antiguo Testamento**: José, Jonás, Esther o Ruth. Discutir como grupo la liberación y el cuidado amoroso de Cristo como se revela en la historia.

Nombre del personaje que escogiste:

Fecha de la discusión en grupo:

Explica cómo libero Dios a este personaje:

¿Cómo cuidó Dios de ese personaje bíblico?



Sirviendo a otros



1

En consulta con el consejero, busque maneras de dedicar dos horas a **mostrar amabilidad** a algún necesitado de su comunidad, usando las siguientes sugerencias:

a) Visitar a alguien que no tenga amigos

Fecha:

Descripción:

b) Ayudar a algún necesitado

Fecha:

Descripción:





Ser un buen ciudadano en la escuela y en el hogar

CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO:

O_E_I_N_I_
 C_N_I_N_A ENSIM_S_O
 C_N_I_E_A_I_N
 R_S_O_S_B_E
 C_P_R_C_O_

Para comentar con tu consejero y con todos los integrantes de tu unidad:

1. ¿Cuáles son los derechos y las responsabilidades de un ciudadano de un país?

2. ¿Qué puede hacer un buen ciudadano para ayudar a la iglesia y a su país?

3. ¿Por qué se establecen leyes en los países?



HISTORIA DENOMINACIONAL

1

Intercambiar ideas sobre el periodo de tiempo comprendido **entre la ascensión de Cristo y 1844.**

Fecha del intercambio de ideas:

(Como base para la discusión, investigar y contestar las siguientes preguntas para después intercambiar ideas en el grupo. Véase manual de dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 94-103)

Cuestionario sobre el “conflicto de los siglos”:

1. ¿Cuántas personas fueron bautizadas y en que ciudad en el tiempo del pentecostés?
2. ¿Cómo animaba la iglesia romana a los paganos para que se unieran a ella?
3. ¿Por qué tuvieron los Valdenses que huir a las montañas?
4. Diga el nombre de un reformador de la edad media
5. ¿Por qué se llamo a Jonh Wycliffe “la estrella matutina de la reforma”?
6. ¿Qué palabras encontró Martín Lutero en la Biblia?
7. ¿Por qué protestaron algunas personas contra la iglesia de Roma?
8. ¿Qué nombre se les dio a los que protestaban contra la iglesia de Roma?
9. ¿Por qué tuvieron que morir las dos Margaritas de Wigtown?
10. En Lisboa hubo un gran _____. El sol se oscureció y la luna se volvió roja como _____. Las _____ estrellas cayeron del cielo.



Salud y Bienestar físico



1

Principios de temperancia. La temperancia consiste en el uso adecuado de las cosas buenas y la abstinencia total de las cosas dañinas.

a) Hablar sobre los principios de temperancia que tenía Daniel:

Principios de temperancia de Daniel:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

b) Saber de memoria Daniel 1:8 y tomar un voto personal para elegir un estilo de vida en armonía con los verdaderos principios de temperancia.

Escribe de memoria Daniel 1:8



VOTO DE TEMPERANCIA:

Escribe tu voto personal:

FIRMA

- c) Escribe dentro del cuadro las razones por las que crees que es bueno vivir en armonía con los principios de temperancia.



Alimentación saludable. Aprender los principios de una alimentación saludable y preparar como proyecto especial un diagrama de los **grupos básicos en que se dividen los alimentos.**

a) Realiza un menú vegetariano para tres días

Primer día:	segundo día:	Tercer día:
Desayuno	Desayuno	Desayuno
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Comida	Comida	Comida
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Cena	Cena	Cena
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

b) Busca recortes o dibuja algunos de los alimentos que contienen los siguientes nutrientes:

Carbohidratos	Grasas
---------------	--------



Proteínas	Minerales
Vitaminas	



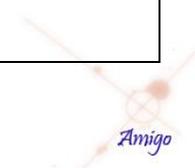
Completar la **Especialidad de Natación 1 (elemental)**



1) Retener la respiración. Con la cara sumergida totalmente en el agua, y retener la respiración a lo menos por diez segundos	
Firma:	Fecha:
2) Respiración rítmica. Hacer una inspiración profunda y sumergirse totalmente en el agua, luego expeler el aire debajo del agua por la boca y la nariz. Este ejercicio debe hacerse diez veces en forma rítmica continua.	
Firma:	Fecha:
3) Flotar boca abajo. Flotar boca abajo en agua que llegue hasta la cintura y ponerse de pie sin ayuda de ninguna clase	
Firma:	Fecha:



4) Deslizarse boca abajo. Tomar impulso en el agua que llegue hasta la cintura y deslizarse boca abajo sobre el agua a por lo menos una distancia de dos cuerpos y volver a ponerse en pie.	
Firma:	Fecha:
5) Flotar de espaldas. Flotar de espaldas en agua que llegue a la cintura, mantenerse en esa posición con la cara para arriba por un mínimo de 10 segundos, y volver a ponerse de pie sin la ayuda de nadie.	
Firma:	Fecha:
6) Deslizarse de espaldas. Estando en agua que llegue a la cintura y con los brazos a los lados, sentarse de espaldas, tomar impulso y deslizarse a una distancia por lo menos de dos cuerpos de extensión y volver a ponerse de pie de modo resuelto y con facilidad.	
Firma:	Fecha:
7) Deslizarse boca abajo con movimiento de los pies. En un lugar donde el agua llegue a la cintura, y sin apresuramiento, y avanzar a una distancia de tres cuerpos antes de volver a ponerse en pie.	
Firma:	Fecha:
8) Deslizarse de espaldas con movimiento de los pies. En un lugar donde el agua llegue a la cintura, demostrar la capacidad para ponerse de espaldas e impulsarse moviendo los pies hasta avanzar una distancia de tres cuerpos de extensión antes de volver a ponerse de pie con facilidad.	
Firma:	Fecha:
9) Bracear boca abajo. (nadar estilo perrito) en un lugar donde el agua llegue a la cintura, echarse al agua boca abajo con la cara sumergida, los pies quietos o moviéndolos suavemente, bracear continuamente demostrando capacidad para estirar y recoger los brazos y avanzar de esa manera.	
Firma:	Fecha:
10) Bracear de espaldas. Estando con el agua a la cintura comenzar a deslizarse de espaldas, y luego impulsarse moviendo las manos bajo el agua a manera de aletas.	
Firma:	Fecha:
11) Combinación de braceo y movimiento de pies boca abajo. Con el agua a la altura del cuello demostrar capacidad para nadar continuamente combinando el movimiento de pies y brazos por una distancia de 20 metros.	
Firma:	Fecha:
12) Combinación de braceo y movimiento de pies de espalda. Con el agua a la altura del cuello nadar una distancia mínima de diez metros en forma cómoda y fácil, combinando el movimiento de los pies y de las manos a manera de aletas.	
Firma:	Fecha:



13) Cambio de dirección. Estando donde el agua le permita hacer pie, comenzar a nadar boca abajo, y en medio de la brazada, doblar abruptamente hacia la derecha repetir este mismo ejercicio, esta vez doblando hacia la izquierda. Por último, demostrar capacidad para dar una vuelta completa.	
Firma:	Fecha:
14) Darse vuelta. Comenzar a nadar de frente donde el agua le llegue al pecho. Partiendo de esa posición, darse vuelta y ponerse de espalda y permanecer flotando sin moverse o descansar flotando; luego asumir la posición original y seguir nadando	
Firma:	Fecha:
15) Nivelarse. Caminar hasta donde el agua le llegue al cuello, luego darse vuelta y mirar hacia el punto de partida. Con un mínimo impulso de los pies, nadar hasta donde el agua le llegue a la cintura, antes de ponerse en pie.	
Firma:	Fecha:
16) Saltar de pie en un lugar donde el agua le llegue a la cintura. Esta prueba debe terminar con un deslizamiento, o una combinación de movimientos de los brazos y pies nadando boca abajo.	
Firma:	Fecha:
17) Saltar en agua profunda, salir a flote.	
Firma:	Fecha:
18) Zambullida. Esta prueba debe llevarse a cabo desde un trampolín sólido, colocado a poca altura donde el agua le llegue al cuello. Termine saliendo a la superficie y nadando una corta distancia.	
Firma:	Fecha:
19) Ida i vuelta. Saltar en agua profunda, salir a flote y nadar 14 metros. Sin detenerse o hacer pie, dar vuelta y nadar hasta el punto de partida.	
Firma:	Fecha:
20) Zambullirse. Desde un trampolín o muelle, salir a flote, nadar 14 metros, dar la vuelta y nadar hacia un punto de partida. A mitad del camino darse la vuelta de espaldas y descansar sin hacer ningún movimiento o apenas moviendo las manos por un cuarto de minuto. Volver a la posición de nado y seguir nadando hasta el punto de partida.	
Firma:	Fecha:

Escribe la fecha en que la completaste:	Firma del instructor:
-----------------------------------------	-----------------------



Realizar una caminata de 3km en una hora.

Firma _____



ESTUDIO de la NATURALEZA

1

Participar en una caminata para apreciar la naturaleza y observar los objetos naturales que se relacionan con pasajes bíblicos.

(Dibuja seis de los objetos que viste en la caminata y escribe un texto bíblico que hable de él).

Dibujo.	Dibujo.	Dibujo.
Texto:	Texto:	Texto:
Dibujo	Dibujo.	Dibujo.
Texto:	Texto:	Texto:



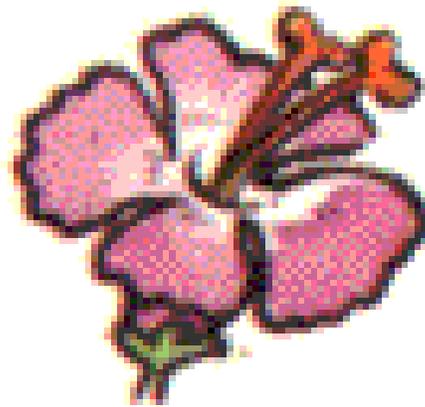
2 Completar una de las siguientes especialidades: Perros, Gatos, Mamíferos, Semillas, Pájaros, o Aves (consultar el manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes, pág. 123-133)

Marca con una X el cuadro donde indica la especialidad que completaste

Perros	Mamíferos	Pájaros
Gatos	Semillas	Firma _____

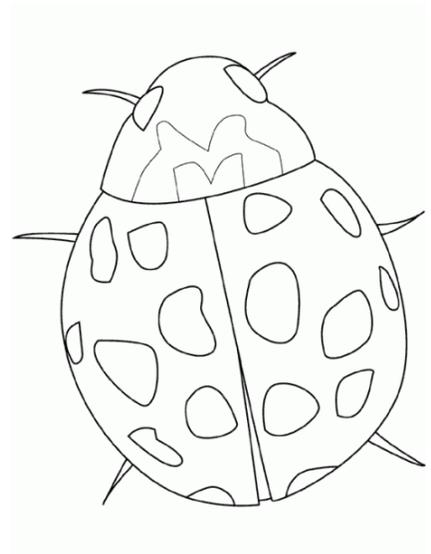
3 Conocer e identificar cinco flores silvestres y cinco insectos de su zona.
(Consigue estampas o recortes y pégalos dentro de los cuadros)

a) Flores silvestres



b) Insectos de su zona

--



**ADELANTE
CONQUISTADOR
ESTAS CERCA DE LA META**



DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA

1

Saber cómo se hacen las sogas o cuerdas y demostrar la manera correcta de usarla. Saber cómo hacer y conocer el uso práctico de los siguientes nudos: Cote o media malla, Llano, Corredizo, Doble lazo, Dos medio cotes, Ballestrinque y As de Guía o Potreador. (el instructor puede consultar el manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes).

PARTES DE LA SOGA O CUERDA:

1. **La parte fija.** Es el trozo largo o principal de la soga en la cual uno forma el nudo
2. **El seno.** Al dar una vuelta a la soga sobre sí misma, se forma un lazo que se llama seno.
3. **La extremidad o el chicote.** Es la parte con la cual se trabaja.

a) Menciona 5 materiales con los que se hacen las cuerdas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



b) ¿Cuáles son las reglas para el cuidado de las sogas? 1. 2. 3.	
c) Nudos (consigue la firma del instructor)	Firma
Cote o Media Malla. Este es uno de los mas comunes y lo emplean todos	
Nudo Falso. Es el nudo que hacen los inexpertos, pero se corre y no tiene valor. Nunca debería utilizársele, y se aprende con el fin de evitarlo.	
Nudo Llano. Nunca se corre ni se aprieta tanto que no se pueda desatar. Debe usarse al hacer paquetes, en trabajos de primeros auxilios, etc.	
Lazo Corredizo. Puede hacerse para sujetar firmemente a un poste o a un árbol el extremo de una sogá.	
Doble Lazo. Es el nudo común que se usa para atar los cordones de los zapatos. Debe seguir el principio del nudo llano y no el del nudo falso.	
Dos Medios Cotes. Es útil por la facilidad con que se hace, y no se corre por mucho que tire. Se usa para fijar una cuerda a una estaca.	
Ballestrinque. Se usa para unir dos palos, para fijar una cuerda a una estaca y para iniciar los amarres.	
As de Guía o Potreador. Se emplea para atar a una persona o un animal cuando es importante que el lazo no se corra ni se apriete, como cuando se baja a una persona de un edificio incendiado, se ata el pescuezo de un animal, etc. Es uno de los nudos más valiosos de aprender.	



Pernotar en un campamento

Escribe la fecha del campamento:	Firma:
-----------------------------------------	---------------




Aprobar un examen sobre medidas generales de seguridad.

CONTESTA FALSO O VERDADERO - DECLARACION		
Reglas de seguridad en el agua	F	V
1.	Procura siempre nadar solo	
2.	Desafiate a ti mismo nadando en lugares peligrosos	
3.	La playa más segura es aquella donde hay un salvavidas	
4.	Los niños mas pequeños necesitan la supervisión de un adulto	
5.	No hay problema en nadar inmediatamente después de la comida	
6.	Entrar al agua inmediatamente después de un ejercicio vigoroso es peligroso	
7.	Bañarse en una alberca o en playa durante la noche es peligroso	
8.	Es peligroso tirarse a bañar en playas desconocidas	
9.	Los artefactos inflables en el mar no son peligrosos	
10.	Aguantar el frio puede producir calambres	
11.	Es bueno mantenerse siempre cerca de los demás bañistas	
12.	Pueden pasarse por alto los banderines de señalamientos	
13.	Puedes desafiar a las tablas de surfing nadando cerca de ellas	
14.	Cuando alguien esta en dificultades en el agua es mejor guardar la calma	
15.	Un brazo estirado hacia arriba es señal de que alguien está en peligro	
16.	Si te sientes atrapado por una corriente bajo superficie nada contra ella	
17.	El agotamiento es el principal peligro de un bañista en problemas	
18.	Cuando alguien está en peligro debe flotar	
19.	Cuando te sientes atrapado en malezas muévete mucho	
20.	Cuando se nada en piscinas se debe tener cuidado donde se salta	
21.	No hay problema en nadar lejos de la orilla de la playa	
Reglas de seguridad en calles y carreteras		
1.	Es bueno mirar en ambas direcciones antes de cruzar la calle	
2.	Se debe evitar cruzar la calle por detrás o frente a un vehículo estacionado	
3.	Las zonas demarcadas para peatones pueden ser pasadas por alto	
4.	Demuestras tu destreza entrando o saliendo de un vehículo caminando	
5.	Es bueno jugar en la calle	
Reglas de seguridad para andar en bicicleta		
1.	Para aprender a andar en bicicleta es bueno un lugar seguro	
2.	Entrar en calles con mucho tráfico es emocionante y recomendable	
3.	Se debe montar bicicleta por la izquierda de la calle cerca de la orilla	
4.	Se debe estar atento a vehículos que salen y puertas que se abren	
5.	Se puede maniobrar yendo por la senda de los peatones	
6.	Si no vas conduciendo un auto puedes pasar por alto las reglas de transito	
7.	Antes de entrar a una calle el ciclista debe detenerse, mirar y escuchar	
8.	Es recomendable no montar con otra persona o llevar a otra persona	
9.	El ciclista puede dar vuelta a derecha o izquierda sin indicarlo	
10.	Al conducir en la calle el ciclista esta libre para hacer maromas	
11.	Es bueno tratar de evitar conducir bicicleta por las noches	
Reglas de seguridad en casa		
1.	Los cables de electricidad tendidos en los postes son peligrosos	
2.	Cuando hay cables de electricidad caídos es bueno jugar con ellos	
3.	Cuando algo anda mal con la corriente es bueno corta la electricidad	
4.	Es peligroso tratar de arreglar un aparato eléctrico estando esté conectado	
5.	Los cables pelados o rotos implican mucho peligro	



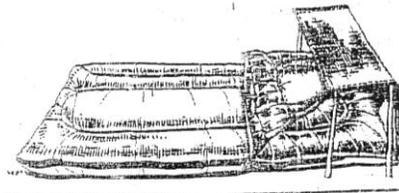
(Puede utilizar el manual para dirigentes de Conquistadores Pre-adolescentes)

Rescatando a otro que está en problemas dentro del agua

1. Trate siempre de tirar algo a la persona o halarla con algo antes de intentar rescatarla usted solo.
2. Hay varias cosas que se pueden usar para que la persona se mantenga a flote.
3. Tírele una tabla larga o una vara de madera desde la orilla.
4. Hay algunas pelotas que pueden servir. Si es lo único que tiene, tíresela.
5. Se pueden inflar unos de pantalones o usar una cubeta boca abajo antes de nadar hacia ella.

4

Armar y desarmar una **carpa** y una **cama de campamento**.



FECHA DE LA ACTIVIDAD _____

FIRMA _____

DIBUJA LA CARPA QUE ARMASTE

DIBUJA LA CAMA DE CAMPAMENTO QUE HICISTE



REGLAS PARA EL CUIDADO DE LAS CARPAS:

1. En el campamento debes nivelar el terreno donde se piensa levantar la carpa.
2. Se deben quitar las piedras agudas y llenar los huecos o depresiones del terreno. De otro modo, una estaca o el tacón de una bota puede abrir un hueco en el piso de la carpa.
3. Para no estropear el piso, muchas personas usan un pedazo extra de tela como alfombra. Esto hace más fácil la limpieza. En este caso se enrolla la tela y se sacude afuera de la carpa.
4. Para que la carpa dure más se pueden colocar pedazos de madera prensada o cartón debajo de la estaca del centro y de las patas de las camas.
5. Si hay mucho viento, baja la carpa durante el día para protegerla, particularmente si se trata de una carpa sombrilla.
6. Observa si la lona se encoge durante una tormenta. A la primera señal de tormenta debes aflojar todas las cuerdas.
7. Cuando estés en casa no guardes la carpa mientras esté mojada.
8. Antes de guardarla, revísala por si se ha roto la tela, si faltan arandelas, si tiene cuerdas gastadas, etc.
9. Si se necesita impermeabilizarla, hazlo antes de guardarla.
10. Cerciórate de guardarla en un lugar seco.

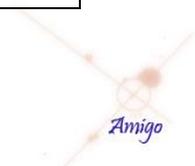
5

Conocer diez **reglas para las excursiones** y saber qué hacer si se está perdido.

Una excursión no es un paseo a pie. El caminante puede estar arrastrando los pies todo el día, sin saber apenas dónde va y regresar por la noche a la casa sin saber dónde ha estado. Pero el excursionista camina con un propósito en mente. El sabe dónde va y por qué. Se mantiene en esa dirección hasta que llega donde quiere ir y cuando regresa a su casa se siente satisfecho.

a) Diez reglas se que consideran básicas para desarrollar una caminata o excursión

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



b) Comenta con tus compañeros de unidad y tu consejero lo que se debe de hacer cuando se está perdido y descubran juntos el por qué de las siguientes indicaciones:

- Sentarse y pensar, mantener la calma.
- Orar.
- Poner una señal donde se está en el momento.
- Subir un árbol o a una colina.
- Usar el mapa y la brújula.
- Quedarse donde está.
- Encienda un fuego.
- Enviar señales de peligro.

Fecha en que se comento con el grupo:

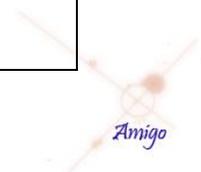
6

Aprender las señales de rastro y pista. Poder dejar rastro por un camino de 2 kilómetros que otros pueden seguir, y poder seguir un rastro o pista por un camino de 2 kilómetros.

Sugerencia para los dirigentes del club. Esta actividad se realizara en un campamento. Seguir las huellas es una prueba de observación. En lo posible, un adulto debe supervisar la actividad de dejar rastro en terrenos ondulados con árboles y arbustos. Se pueden dejar diferentes rastros, como flechas de madera, las tres piedras, el árbol quemado, la rama rota, o pequeñas demostraciones que indiquen señales. Luego a cinco minutos de intervalo, los Amigos empezaran a seguir las huellas por parejas y con el tiempo señalado. Alguien debe estar situado al final de la ruta para verificar la llegada y anotar los nombres y el tiempo empleado.

DIBUJA EN LOS ESPACIOS LAS SEÑALES QUE SE INDICAN

Nº 1 En dirección de la rama	Nº 2 En esta dirección	Nº 3 Lejos de aquí

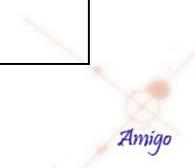


Nº 4 Cerca de aquí	Nº 5 A cuatro kilómetro de aquí	Nº 6 En esta dirección
Nº 7 Este es el camino	Nº 8 Doble a la derecha	Nº 9 Doble a la izquierda
Nº 10 Gavilla marcando la pista	Nº 11 Doble a la derecha	Nº 12 Doble a la izquierda
Nº 13 (Palitos) En esta dirección	Nº 14 (piedras) En esta dirección	Nº 15 (Horqueta) en esta dirección



Completar una especialidad en **Artes y Habilidades Manuales**.

Escribe la especialidad que obtuviste:





COMO DIRECTOR (A) DEL CLUB DE
CONQUISTADORES CERTIFICO QUE:

HA COMPLETADO SATISFACTORIAMENTE
LOS REQUISITOS DE LA CLASE DE
AMIGO

SE EXTIENDE LA PRESENTE A LOS ___ DIAS DEL
MES DE _____ DE 20___.

DIRECTOR (A) DE CONQUISTADORES

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE JOVENES

SECCIÓN AVANZADA

REQUISITOS GENERALES:

Saber cantar o tocar y explicar el significado del himno del Conquistador y la primera estrofa del himno nacional.

Himno del Conquistador	Significado
"Soy conquistador fuerte y fiel"	
"Un siervo de Dios yo soy"	
"Fieles marcharemos si por la senda de verdad"	
"Mensaje tenemos que dar"	
"Verdad que libertara"	
"Muy pronto el Señor Jesús vendrá, por ti y por mi"	



Explica el significado de la primera estrofa del Himno nacional de El Salvador.

INVESTIGACION BIBLICA:

Saber los diferentes métodos para purificar el agua y demostrar su habilidad para construir un refugio. Considerar el significado de Jesús como Agua de Vida y como nuestro Refugio.

La única forma de cerciorarnos de que el agua es buena para tomar, cocinar y lavar la ropa es examinarla químicamente. Si esto no se ha hecho, hay que esterilizar el agua, no importa cuán limpia parezca, porque puede contener bacterias que producen enfermedades peligrosas con la tifoidea y otras.

a) Métodos para purificar el agua

(Ver manual para dirigentes de conquistadores Pre-adolescentes de la División Interamericana pág. 74-75)

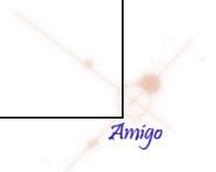
Anota los métodos que conozcas y descríbelos brevemente.

1.

2.

3.

4.



a) Refugios

Mencione algunos utensilios y materiales que se necesitan para construir un refugio:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

b) Explica por qué la biblia identifica a Jesús como el agua de vida.

Isaías 43:20; 55:1; Juan 4:4-42; 7:38; Apocalipsis 21:6; 22:17

c) Explica de que manera Jesús es nuestro refugio:

Salmo 9:9; 32:7; 62:7,8



SIRVIENDO A OTROS

Llevar por lo menos dos visitas a la Escuela Sabática o a la reunión de Conquistadores (escribe en los espacios la fecha y el nombre de tus visitas y a qué reunión asistieron).

NOMBRE	FECHA	REUNION	FIRMA

HISTORIA DENOMINACIONAL

Complete el siguiente examen basado en la presentación audiovisual “El Conflicto de los Siglos” (ver manual para dirigentes de conquistadores pre-adolescentes p. 112-113)

1. ¿En qué universidad enseñaba Martín Lutero?
2. ¿Cuántos ángeles dijeron: “este mismo Jesús que ha sido tomado desde vosotros arriba en el cielo, así vendrá como le habéis visto ir al cielo” ?
3. En 1755 hubo un gran terremoto, ¿Dónde?
4. ¿En qué ciudad predicaron los discípulos como nunca antes?
5. ¿Quién era uno de los perseguidores de los nuevos conversos al cristianismo?
6. ¿En camino a qué lugar fue convertido Saulo?
7. ¿Quién fue el gran predicador y reformador de Bohemia, que murió quemado en la hoguera?
8. ¿De dónde era Arnaldo de Brescia?
9. ¿Qué emperador le pago a la gente para que se volvieran cristianos?



10. ¿Qué monte frecuentaba Jesús?
11. ¿A quién se le llamo “la estrella matutina de la reforma”?
12. Durante la Edad Media, ¿Quiénes tuvieron que huir a las montañas del norte de Italia para escapar de la persecución?
13. ¿Quién fue un famoso traductor inglés de la Biblia?
14. En Escocia, ¿quién fue el responsable por el establecimiento de un centro misionero?
15. ¿Qué país llegó a ser el centro del movimiento protestante?
16. ¿Qué predicador escocés predicaba sobre las profecías de Daniel y Apocalipsis?
17. ¿Ante cuál emperador fue juzgado y ejecutado Pablo?
18. ¿Sobre qué ascendió Jesús al cielo?
19. ¿Quién tuvo doce discípulos?
20. En 1521, Martín Lutero fue citado a comparecer ante un concilio llamado Dieta. ¿en qué lugar se llevo a cabo el mismo?
21. Nombre a un predicador inglés
22. La ciudad de Génova fue totalmente reformada con la predicación de _____
23. Los protestantes franceses se los conoce como los _____
24. ¿Qué nombre se le da a la institución de la iglesia que combina la dirección de la misma con el gobierno?
25. En el año 538. ¿Quién era el rey más poderoso de Europa?



SALUD Y BIENESTAR FISICO

Demostrar cómo hornear, hervir y freír comidas de campamento

(Después de practicar en un campamento, llena los espacios y consigue la firma del instructor)

HORNEAR	HERVIR	FREIR
Fecha: Firma del instructor:	Fecha: Firma del instructor:	Fecha: Firma del instructor:

Dibuja un horno de campamento:



ESTUDIO DE LA NATURALEZA

Conocer e identificar diez flores silvestres diez insectos de su zona

a) Consigue estampas o recortes de diez Flores y pégalas dentro de los cuadros



Consigue estampas o recortes de diez Insectos y pégalos dentro de los cuadros



DESTREZAS DE CAMPAMENTO Y METODOS DE SUPERVIVENCIA**Prender un fuego con un fósforo usando combustible natural y mantenerlo ardiendo**

- a) Haz una lista de 5 combustibles naturales que existen en tu zona

- b) Ordena numéricamente los procedimientos para encender un fuego uniendo la columna izquierda con la de la derecha con una línea:

Colocar leña alrededor del combustible	1
Encender el fuego	2
Limpiar el área	3
Poner combustible	4
Verificar la dirección del viento	5



Saber el uso adecuado del cuchillo y el hacha, conocer la reglas de seguridad para su uso

a. Medidas de seguridad para el hacha

1. Manténgala afilada.
2. Mantenga el mango bien ajustado.
3. No deje el hacha en el suelo.
4. No corte nunca arboles vivos a menos que tenga que usarlos y tenga el permiso correspondiente.
5. Cargue el hacha de forma segura.
6. Antes de usar el hacha, limpie los alrededores.
7. Mantenga a los mirones seguro a buena distancia y que nadie esté situado en la dirección de corta.
8. No use el hacha como martillo o mandarina.
9. Es peligroso trabajar con el hacha cuando uno está cansado, porque puede perder el control. Trate de descansar siempre que se siente cansado.
10. Cuando entregue el hacha a otra persona, entréguele primero el mango con la cuchilla hacia abajo.

b. Medidas de seguridad para el cuchillo

1. Mantenga el cuchillo en la vaina cuando no lo esté usando.
2. Nunca guarde en la vaina un cuchillo mojado.
3. No use el cuchillo como destornillador.
4. No use como martillo el mango.
5. No limpie el cuchillo hundiéndolo en el pasto. Se le puede dañar la hoja.
6. Haga siempre los cortes hacia afuera del cuerpo.
7. No use la rodilla como banco cuando esté cortando un objeto con un cuchillo.
8. Mantenga el cuchillo afilado.
9. Mantenga los dedos siempre separados de la hoja del cuchillo.
10. No atize el fuego con el cuchillo porque el calor excesivo le puede dañar el temple.
11. Escoja un cuchillo de mango áspero para que pueda agarrarlo bien.

Atar cinco nudos con velocidad

Escribe el nombre del nudo que hiciste	Firma:

