

# Cuadernillo de Clase Pionero

Club de Conquistadores



Material Auxiliar Instructivo para Clubes de Conquistadores



Club: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Nombre del conquistador: \_\_\_\_\_

# GENERALES



1

Tener un mínimo de 13 años de edad. \_\_\_\_\_

Ser miembro activo del club de Conquistadores

2

 El nombre de mi club es: \_\_\_\_\_

3

Aprender y entender el blanco y el lema de los jóvenes adventistas

**BLANCO**  
El mensaje del  
advenimiento a todo el  
mundo en mi generación



**LEMA**  
El amor de Cristo me  
motiva

4

Leer el libro del Club del Libro Juvenil del año en curso.



Título del libro: \_\_\_\_\_

5

Haber leído el libro "Por la Gracia de Dios" (Si no lo ha leído anteriormente)

# DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

Conversar en su club o unidad sobre\_

1

a. ¿Qué es el cristianismo?

Handwriting lines for question a.



b. Las señales de un verdadero discípulo.

Large green handwriting area for question b.

c. Los sentimientos envueltos en llegar a ser un cristiano

Large blue handwriting area for question c.



¿POR QUÉ ERES CRISTIANO?

Handwriting lines for the question '¿POR QUÉ ERES CRISTIANO?'

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## La Biblia

Ningún libro ha sido tan amado, tan odiado, tan reverenciado, tan condenado como la Biblia. Hay quienes han sufrido la muerte por su causa. Otros se han convertido en asesinos creyendo así honrarla. Otros han sido asesinados por ella. Ha inspirado los hechos más nobles y más grandes del hombre, y ha sido culpada por sus hechos más condenables y degenerados. Se han levantado guerras sobre la Biblia, revoluciones han sido alimentadas en sus páginas, y reinos han caído por sus ideas. Personas de diversos puntos de vista: desde teólogos de la liberación hasta capitalistas; de fascistas a marxistas, de dictadores a libertadores, de pacificadores a militaristas, buscan en sus páginas las palabras con las cuales justificar sus acciones.

La exclusividad de la Biblia no viene de su influencia política, cultural y social inigualable, sino de su origen y de los temas que trata. Es la revelación del único Dios-hombre: el Hijo de Dios, Jesucristo, el Salvador del mundo.

### La Revelación Divina

Mientras a través de toda la historia algunos han dudado de la existencia de Dios, muchos otros han testificado con confianza que Dios existe y que se ha revelado a sí mismo. ¿En qué formas se ha revelado Dios mismo y qué función cumple la Biblia en su revelación?

Revelación general. La vislumbre del carácter de Dios que proveen la historia, la conducta humana, la conciencia y la naturaleza con frecuencia se llama "revelación general" porque está disponible a todos y apela a la razón.

Para millares, "los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento enuncia la obra de sus manos" (Sal.19:1). El sol, la lluvia, las colinas, los arroyos, todos declaran el amor del Creador. "Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa" (Rom.1:20).

Otros ven evidencia del cuidado de Dios en las relaciones de amor felices y extraordinarias entre amigos, familiares, esposo y esposa, padres e hijos. "Como aquel a quien consuela su madre, así os consolaré yo a vosotros" (Isa.66:13). "Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen" (Sal.103:13).

Sin embargo, el mismo sol que testifica del amante Creador puede volver la tierra en un desierto que cause hambre. La misma lluvia puede crear torrentes que ahoguen a familias enteras; la misma alta colina puede desmoronarse y luego aplastar. Y las relaciones humanas a menudo envuelven celos, envidia, ira y hasta odio que conduce al asesinato.

Revelación especial. El pecado limita la revelación que Dios hace de sí mismo mediante la creación al oscurecer nuestra capacidad de interpretar su testimonio. En su amor nos dio una revelación especial de sí mismo para ayudarnos a obtener respuestas a estas preguntas. Tanto mediante el Antiguo y el Nuevo Testamento Dios se reveló a sí mismo ante nosotros en una forma específica, no dejando lugar a dudas en cuanto a su carácter de amor. Su revelación vino primeramente mediante los profetas; luego la revelación máxima, mediante la persona de Jesucristo (Hebreos 1:1,2).

La Biblia contiene tanto proposiciones que declaran la verdad acerca de Dios como la revelación misma de él como persona. Ambos aspectos son necesarios. Necesitamos conocer a Dios mediante Jesucristo (Juan 17:3), "conforme a la verdad que está en Jesús" (Efe.4:21). Y mediante las Escrituras Dios penetra en nuestras limitaciones mentales, morales y espirituales, comunicándonos su ansiedad por salvarnos.

### El Foco de las Escrituras

La Biblia revela a Dios y expone la humanidad. Expone nuestra dificultad y revela la solución. Nos presenta como perdidos, alejados de Dios, y revela a Jesús como el que nos encuentra y nos trae de vuelta a Dios.

Jesucristo es el foco de la Escritura. El Antiguo Testamento presenta al Hijo de Dios como el Mesías, el Redentor del mundo; el Nuevo Testamento lo revela como Jesucristo, el Salvador. Cada página, ya sea mediante símbolo o realidad, revela alguna fase de su obra y carácter. La muerte de Jesús en la cruz es la revelación máxima del carácter de Dios.

La cruz hace esta última revelación porque une dos extremos: la maldad incomprensible de los seres humanos y el amor inagotable de Dios. ¿Qué podría dar mayor prueba de la pecaminosidad humana? ¿Qué podría revelar mejor el pecado? La cruz revela al Dios que permitió que mataran a su único Hijo. ¡Qué sacrificio! ¿Qué otra revelación de amor mayor que ésta podría haber hecho? Sí, el foco de la Biblia es Jesucristo. El está colocado al centro del escenario del drama cósmico. Pronto su triunfo en el Calvario culminará en la eliminación del mal. La humanidad y Dios serán reunidos. El tema del amor de Dios, particularmente como se ha visto en el sacrificio de Cristo en el Calvario, es la mayor verdad del universo, el foco de la Biblia. De modo que todas las verdades bíblicas, deben estudiarse en torno a esta perspectiva.

RESUMEN \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Matricular por lo menos a tres personas en un curso bíblico por correspondencia o clase bíblica.

**INSCRIPCIÓN 1**

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD  
 de \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ certifico que el/la conquistador(a)  
 \_\_\_\_\_ inscribió a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ en el curso bíblico  
 \_\_\_\_\_ y está siendo ayudado por \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ para la conclusión del curso.  
 Lima, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
 de 20\_\_



**INSCRIPCIÓN 2**

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD  
 de \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ certifico que el/la conquistador(a)  
 \_\_\_\_\_ inscribió a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ en el curso bíblico  
 \_\_\_\_\_ y está siendo ayudado por \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ para la conclusión del curso.  
 Lima, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
 de 20\_\_



**INSCRIPCIÓN 3**

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD  
 de \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ certifico que el/la conquistador(a)  
 \_\_\_\_\_ inscribió a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ en el curso bíblico  
 \_\_\_\_\_ y está siendo ayudado por \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ para la conclusión del curso.  
 Lima, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
 de 20\_\_



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Memorizar un libro de la Biblia en cada una de las siete categorías. (El N°4 puede ser escogido por ti):

4

Grandes pasajes

- 1) Salmos 119:105
- 2) Colosenses 3:16
- 3) ...
- 4) ...



Blue notepad with horizontal lines for writing.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Salvación

- 1) Juan 03:17
- 2) Gálatas 06:14
- 3) I João 03:01-03
- 4) ...



Pink notepad with horizontal lines for writing.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Green lined paper for notes.

- 1) Juan 14:01-03
- 2) Marcos 01:27, 28
- 3) ...
- 4) ...

Oración



Blue lined paper for notes.

- 1) Hebreos 11:06
- 2) Santiago 01:05, 06
- 3) ...
- 4) ...

Relaciones



Pink lined paper for notes.

- 1) Proverbios 18:24
- 2) Efesios 04:32
- 3) I Timoteo 04:12
- 4) ...



Green lined notepad with a folded bottom-right corner.

- 1) Gálátas 06:07
- 2) Mateo 07:12
- 3) I Juan 02:15-17
- 4) ...

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Promesas / Alabanzas



Blue lined notepad with a folded bottom-right corner.

- 1) Salmos 145:18
- 2) Salmos 27:01
- 3) Santiago 01:07
- 4) ...

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Completo

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# SIRVIENDO A OTROS



**1** Participar en dos proyectos comunitarios o misioneros, conforme fueron definidos en su club.



## Participación 1

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD  
de \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ certifico que el/la conquistador(a)  
\_\_\_\_\_ participó en el programa  
\_\_\_\_\_ en  
fecha \_\_\_\_\_ cooperando con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
de 20\_\_



## Participación 2

Yo \_\_\_\_\_ miembro de la IASD  
de \_\_\_\_\_ con el cargo de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ certifico que el/la conquistador(a)  
\_\_\_\_\_ participó en el programa  
\_\_\_\_\_ en  
fecha \_\_\_\_\_ cooperando con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
de 20\_\_



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

2

Con ayuda de un amigo dedicar un día entero (por lo menos ocho horas) trabajando en un proyecto de su iglesia, escuela o comunidad.

Nombre del amigo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Experiencia: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## DESARROLLANDO AMISTAD



1

Participar de un debate y hacer una evaluación personal sobre sus actitudes en dos de los siguientes temas:

RESUMEN: \_\_\_\_\_

- Autoestima
- Amistad
- Relaciones
- Optimismo y pesimismo.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# SALUD Y APTITUD FÍSICA



1

Preparar un programa personal de ejercicios diarios y conversar con su líder sobre los principios de la aptitud física. Hacer y firmar un compromiso personal de realizar ejercicios regularmente.

| D | L | M | M | J | V | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |



VOTO

Firma

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Debatir las ventajas del estilo de vida Adventista de acuerdo con lo que enseña la Biblia.

2

Basado en el Libro El joven adventista y su estilo de vida

| Nº | TÍTULO                           | VENTAJAS | TEXTOS BÍBLICOS |
|----|----------------------------------|----------|-----------------|
| 1  | Comenzando una relación con Dios |          |                 |

| N° | TÍTULO                                      | VENTAJAS | TEXTOS BÍBLICOS |
|----|---|----------|-----------------|
| 2  | Relaciones                                  |          |                 |
| 3  | Lo que los jóvenes adventistas pueden hacer |          |                 |
| 4  | Aprovecha tu tiempo                         |          |                 |
| 5  | La lectura                                  |          |                 |

| Nº | TÍTULO  | VENTAJAS | TEXTOS BÍBLICOS |
|----|---|----------|-----------------|
| 6  | ¿Es bueno mirar películas?                              |          |                 |
| 7  | La red mundial  |          |                 |
| 8  | Jóvenes adventistas en las escuelas públicas            |          |                 |
| 9  | El chisme, el lenguaje obsceno, al mentira, ¿qué dicen? |          |                 |

| Nº | TÍTULO                          | VENTAJAS | TEXTOS BÍBLICOS |
|----|---------------------------------|----------|-----------------|
| 10 | ¿Le interesa a Dios tu aspecto? |          |                 |
| 11 | Pasión por la moda              |          |                 |
| 12 | ¿Qué tal estoy?                 |          |                 |
| 13 | ¿Vamos a bailar?                |          |                 |

| N°     | TÍTULO                                  | VENTAJAS | TEXTOS BÍBLICOS                                 |
|--------|---|----------|---|
| 1<br>4 | Uso de sustancias:<br>¡Di sí a la vida! |          |   |
| 1<br>5 | Novios: El juego del noviazgo           |          |   |
| 1<br>6 | Enfermedad es sexualmente transmisibles |          |   |
| 1<br>7 | Amor para toda la vida                  |          | <p style="text-align: right;">_ / _ / _ _ _</p> |

# DESARROLLANDO ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

**1** Asistir por lo menos a una reunión de alguna comisión de la iglesia o del club. Preparar un breve informe para conversar con su grupo.

RESUMEN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Realizar tres actividades sociales con su unidad.



Proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Experiencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Experiencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Experiencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1

Recapitular la historia del diluvio y estudiar por lo menos tres fósiles diferentes. Explicar su origen relacionándolos con la transgresión de la Ley de Dios.



## RESUMEN

---

---

---

---

---

---

---

---

## EL ORIGEN DE LOS FÓSILES POR LA TRANSGRESIÓN A LA LEY DE DIOS

---

---

---

---

---

---

---

---

Pega Una Imagen de un fósil

Pega Una Imagen de un fósil

Pega Una Imagen de un fósil

Completar una especialidad de Estudios de la Naturaleza no realizada anteriormente.

2

Especialidad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ARTE DE ACAMPAR



1

Hacer un fuego reflector y demostrar su uso



Usos

---

---

---

---

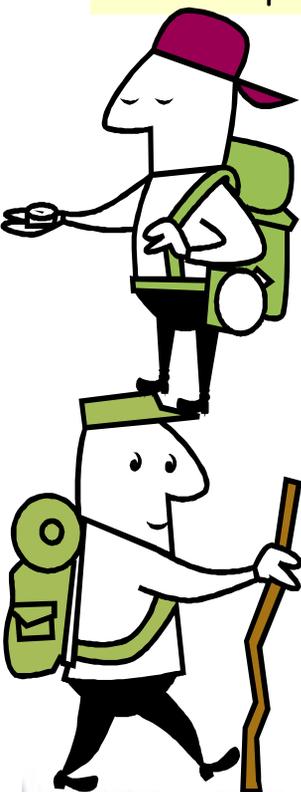
---



\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Participar en un campamento de fin de semana, arreglando un bolso o mochila correctamente, con equipo personal y suficiente alimento para su participación.

2



Todas las cosas que se guardan en la mochila deben estar embolsadas, en especial la ropa, además deben tener una etiqueta que indique el nombre de las cosas. Las cosas deben estar ordenadas de tal manera que sepamos en qué lugar encontrar cada una de las cosas.

### Cómo distribuir el peso en la mochila

El buen equilibrio de la mochila en las costas es fundamental para el confort y desempeño del usuario. La distribución del equipo en la mochila cambia de acuerdo con las actividades a ser practicadas:

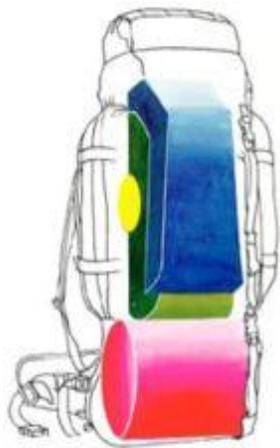
Caminatas leves (terrenos suaves y sin vegetación): coloque el material pesado lo más alto posible cerca de las costillas, de tal manera que el centro de gravedad de la carga quede sobre los hombros. Caminatas medias (terrenos accidentados): en situaciones que exigen pasos altos, saltos, agacharse y balanceos laterales, el centro de gravedad debe ser bajado a la altura del medio de las costillas y próximo a las mismas. Una mochila grande, con centro de gravedad alto, puede derrumbar al dueño cuando se agache. La colocación del material más pesado en el lugar correcto también facilita la operación de colocar y tirar la mochila sin ayuda. Caminatas difíciles (terreno muy accidentado) y grandes cargas: en expediciones por las aproximaciones de grande montañas, se puede colocar el equipo pesado en el fondo de la mochila, lo que permite mayor libertad de movimiento e consecuentemente menor desgaste físico durante la jornada.

PIONERO

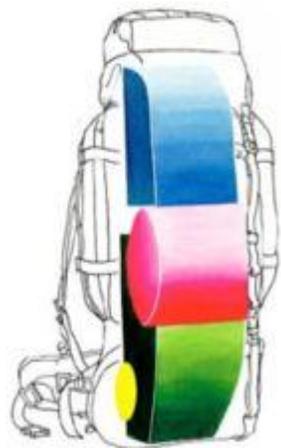
22



**Excursionismo**



**Escalaje**



**Grandes Cargas**



**Centro de Gravedad**



**Material Leve**



**Material Pesado**



**Saco de dormir**

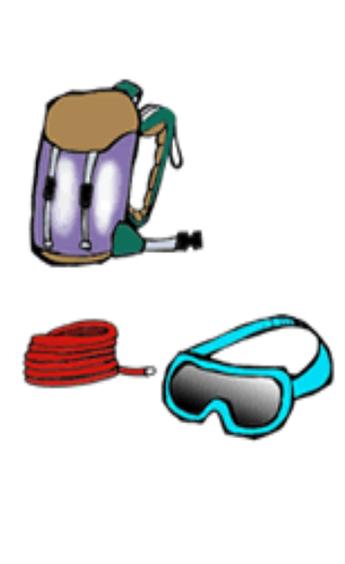
*Fuente: Revista Outdoor  
 Texto: Tomás Gridi Papp*

## Equipos necesarios para un campamento

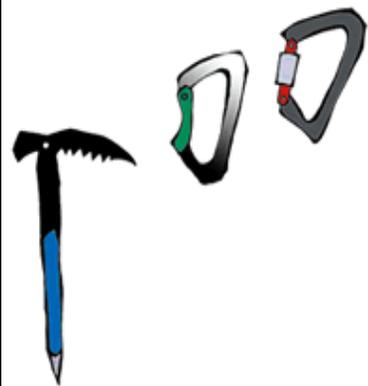
Equipo básico:

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Morrал (mochila)</li> <li>•Carpa</li> <li>•Saco de dormir</li> <li>•Aislante</li> <li>•Linterna</li> <li>•Mapa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Brújula</li> <li>•Mini botiquín de primeros auxilios</li> <li>•Cantimplora</li> <li>•Navaja multiuso</li> </ul> |  |
|---|---|--|

Equipo de Alta Montaña



- Carpa de alta montaña
- Morrал ligero (mochila)
- Saco de dormir de alta montaña
- Aislante
- Ropa adecuada para el frío
- Botiquín médico
- Piolet
- Crampones, arnés
- Mosquetón de seguridad
- Gafas para nieve
- Cuerda mínimo 50 m
- Botas de alta montaña
- Cocinilla, implementos de cocina.



### Equipos de media montaña:

- Morral ligero (o mochila)
- Carpa de media montaña
- Saco de dormir (sencillo)
- Aislante
- Ropa adecuada al medio
- Cocinilla (de no haber leña)
- Arnés, mosquetón y cuerda (si se va a hacer escalada)
- Botas para montaña
- Botiquín médico
- Implementos de cocina



### Equipos de baja montaña



- Carpa para clima cálido
- Morral ligero (o mochila)
- Saco de dormir ligero o colchoneta con cobijas
- Aislante
- Ropa adecuada, según el clima
- Repelente
- Botiquín médico
- Implementos de cocina
- Cocinilla (de no haber leña)

### Descripción del equipo:

#### La Carpa:

Las hay de dos tipos, la canadiense tipo casita y la americana tipo iglú, preferiblemente, que sea de material resistente y ligero, con sobretodo impermeable.



#### El morral o mochila:

Tiene que ser ligero, de material resistente y espacioso, su capacidad viene medida por litros, el ideal es aquel que tenga un mínimo de 30 litros de capacidad.



#### El Saco de Dormir:

Depende de dónde se va a usar, si en alta montaña o baja montaña. Debe ser térmico si es de alta montaña e ir acorde con la estatura y contextura de la persona.





### Aislante, etc:

La carpa nos protege de la lluvia y el viento, pero para el frío y la humedad que proviene del suelo es necesario el aislante. El aislante es un rectángulo de material especial va debajo del saco de dormir. Repelente para mosquitos y ropa cómoda para caminar

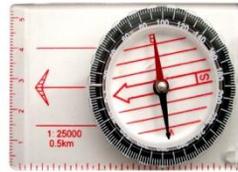


Botiquín de Primeros Auxilios

- Curitas de varios tamaños
- Paquete de algodón
- Rollo de adhesivo
- Paquete de gasa
- Docena de gasas de 10 cm X 10 cm
- Seis rollos de venda elástica de varios tamaños
- Envase plástico de solución antiséptica (alcohol y agua oxigenada)
- Envase de merthiolate
- Pasta de jabón
- Envase de plástico con sal
- Envase de plástico con pastillas de Ampicilina
- Envase plástico con aspirinas para adultos

- Envase plástico con aspirinas para adultos
- Tijera
- Paquete de alfileres de gancho o seguridad
- Pinza de cejas
- Termómetro
- Caja de fósforos
- Una navaja
- Medicinas específicas que algún miembro de la familia esté tomando
- Lentes extra para aquel miembro de la familia con problemas visuales
- Manual de primeros auxilios

## Brújulas



## Cantimploras



## Linternas



3

Completar la especialidad de Rescate Básico

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



# ENRIQUECIENDO TU ESTILO DE VIDA

1

Completar una especialidad no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a. Actividades Misioneras.
- b. Actividades Profesionales.
- c. Actividades Agrícolas.

\_\_\_\_\_ Especialidad

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# EVALUACIÓN

|                        |   |                   |
|------------------------|---|-------------------|
| FECHA DE LA EVALUACIÓN | : | _____/_____/_____ |
| INSTRUCTOR (EVALUADOR) | : | _____             |
| DIRECTOR               | : | _____             |
| FECHA DE INVESTIDURA   | : | _____/_____/_____ |
| REGIONAL               | : | _____             |

## CRÉDITOS

Diagramación: *Ministerio Joven MBO – Arreglos y Actualización* : G.M.M. Carlos Francesco Marquina

Diseño Carátula: Fernando Jaimes Duarte

© Ministerio Joven de la Iglesia Adventista del Séptimo Día - Asociación Peruana Central Este

Lima – Perú

División Sudamericana

*Todos los derechos reservados*



Asociación  
Peruana  
Central  
Este