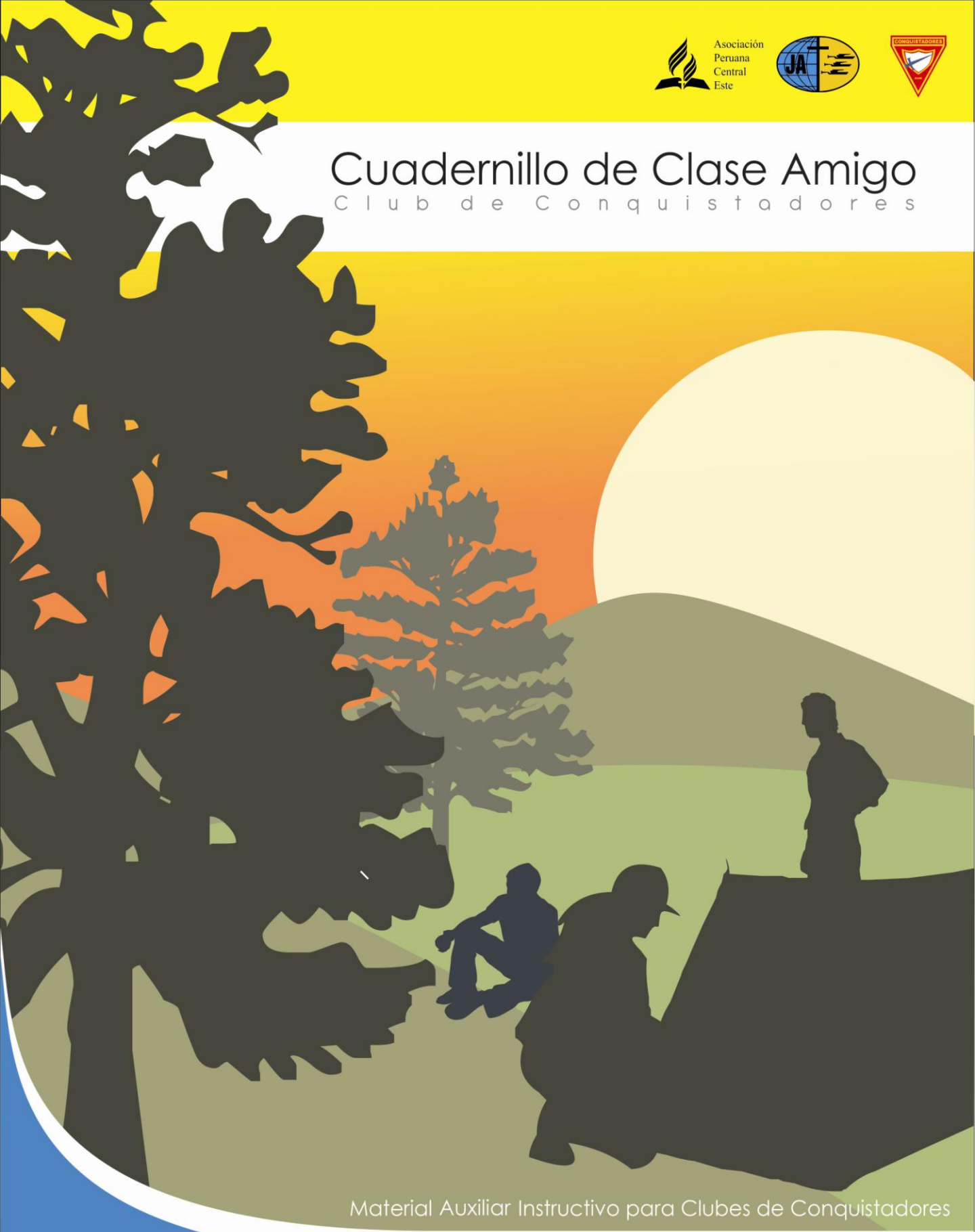


# Cuadernillo de Clase Amigo

Club de Conquistadores



Material Auxiliar Instructivo para Clubes de Conquistadores



Club: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Nombre del conquistador: \_\_\_\_\_

# GENERALES



# 1

Tener un mínimo de 10 años de edad.      \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ser miembro activo del club de Conquistadores

# 2



El nombre de mi club es: \_\_\_\_\_

# 3

Memorizar y explicar el Voto y la Ley del Conquistador



VOTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LEY

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leer el libro del Club del Libro Juvenil del año en curso.

# 4



Título del libro: \_\_\_\_\_

# 5

Haber leído el libro "Por la Gracia de Dios"

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

Memorizar los libros del Antiguo Testamento Y dividirlos en sus cinco áreas. Demostrar habilidad en encontrar cualquiera de estos libros.

# 1


\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Memorizar un libro de la Biblia en cada una de las siete categorías. (El N°4 puede ser escogido por ti):

Grandes pasajes

- 1) Éxodo 20:13-17
- 2) Mateo 5:3-12
- 3) Salmos 8:5-9
- 4) .....



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Salvación

- 1) Eclesiastés 12:1
- 2) Juan 3:16
- 3) Ezequiel 33:11
- 4) .....



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Doctrina

- 1) Juan 10:10
- 2) II Timoteo 3:15
- 3) I Tes. 4:16
- 4) .....

Oración

- 1) Mateo 6:9-13
- 2) Marcos 1:35
- 3) I Sam 12:23
- 4) .....

Relaciones

- 1) Lucas 2:52
- 2) Lucas 4:16
- 3) Efésios 6:1
- 4) ...

Comportamiento

- 1) Proverbios 17:22
- 2) Proverbios 12:22
- 3) Filipenses 4:4
- 4) .....


\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Promesas / Alabanzas

- 1) Salmos 107:01
- 2) Salmos 103:13
- 3) Filipenses 04:19
- 4) .....

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Completo \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

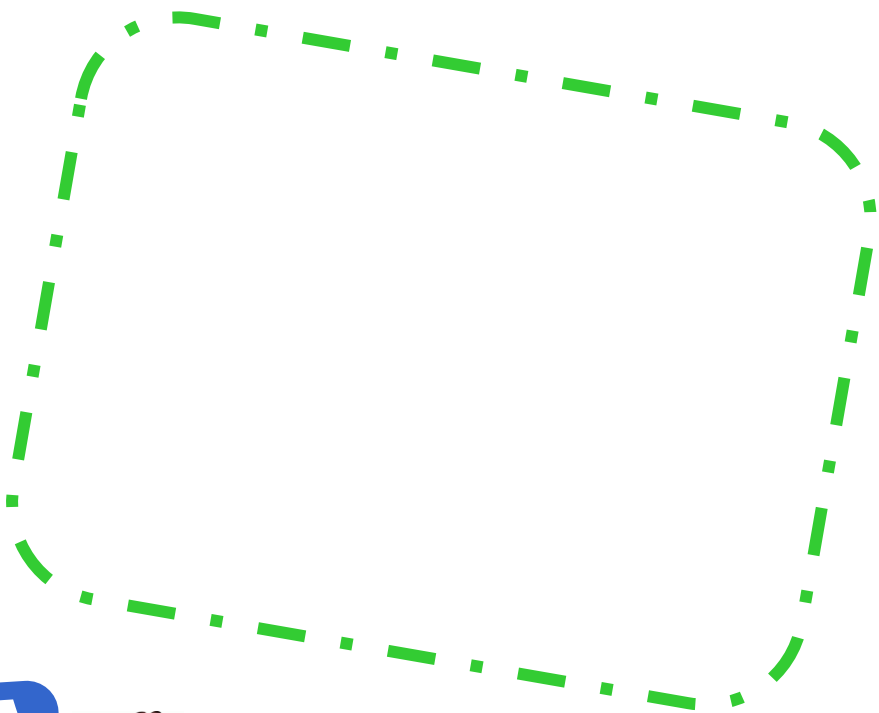
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




# SIRVIENDO A OTROS



Dedicar por lo menos dos horas ayudando a algún necesitado en tu comunidad, a través de dos de las siguientes actividades

1

- a. Visitar a alguien que necesita amistad y orar por esa persona,
- b. Ofrecer alimento a algún necesitado
- c. Participar de un proyecto ecológico o educativo.



**Actividad 1:** \_\_\_\_\_

**Actividad 2:** \_\_\_\_\_

**Lugares:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ **Fechas:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Experiencias:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# 2

Demostrar ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

 **Hogar** 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

 **Escuela** 

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DESARROLLANDO LA AMISTAD

# 1

Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las cuales practicaste la Regla de Oro de Mateo 7:12


1.- \_\_\_\_\_ 6.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_ 7.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ 8.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_ 9.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_ 10.- \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



2

Conocer el himno Nacional de tu país y saber lo que éste significa



A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, intended for students to write their answers.



**LO QUE SIGNIFICA**

A light green rectangular box with a folded bottom edge, containing five horizontal lines for writing.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# SALUD Y APTITUD FÍSICA




# 1

a. Discutir los principios de temperancia en la vida de Daniel o participar en una presentación o escenificación de Daniel 1

 ¿Qué comían Daniel y sus amigos?

---

---


 Durante cuántos días recibieron ese tipo de alimentación

---

## Cosas que Daniel comió .....

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

b. Memorice y explique Daniel 1:8



---

---

---

---

---

---

---

c. Escribir tu compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable

**COMPROMISO**

---

---

---

---

---

---

---



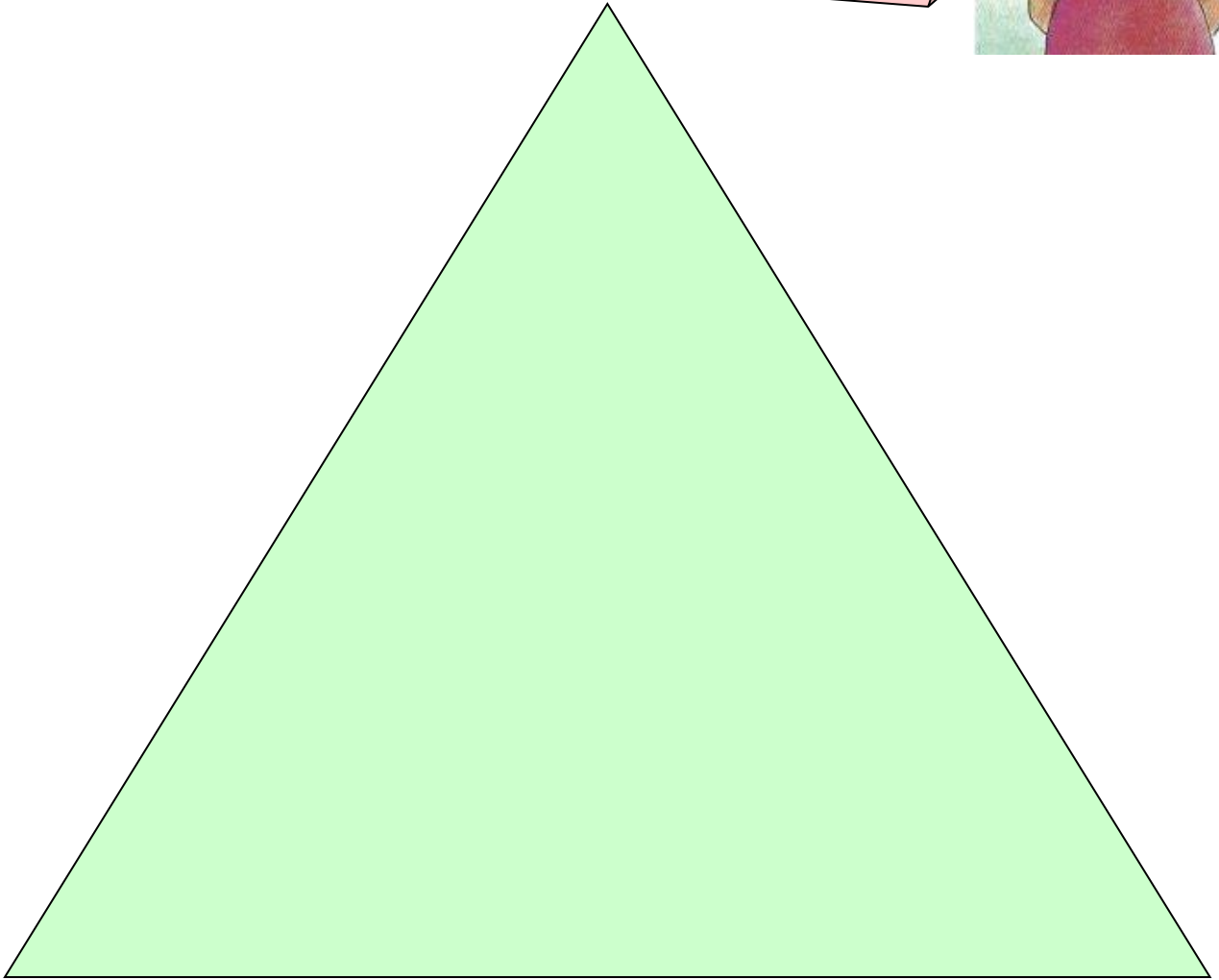
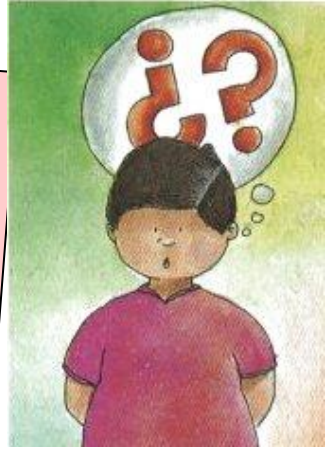
2

Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.



Principios de una alimentación sana

Four horizontal lines for writing notes.



3

Completar la especialidad de Natación I o Arte de acampar I




ESPECIALIDAD



# DESARROLLANDO ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

# 1

Participar de una caminata de 3 horas u 8 kilómetros, cumpliendo algún requisito de una de las especialidades de la sección "Estudios de la Naturaleza".



Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora de partida: \_\_\_\_\_

Hora de llegada: \_\_\_\_\_



## ESTUDIO DE LA NATURALEZA



# 1

Completar una de las siguientes especialidades



Gatos



Perros



Mamíferos



Semillas



Aves como mascotas



# 2

Saber los diferentes métodos de purificación del agua y demostrar tu habilidad en construir un refugio. Considerar el significado de Jesús como el agua de la vida y nuestro refugio.

Continúa 



### Métodos de purificación del agua

---



---



---



---

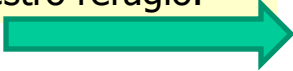


Dibuja un refugio e indica sus partes

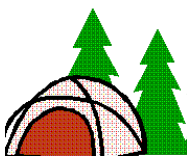


A large rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a folded bottom right corner.

Significado de Jesús como el agua de la vida y nuestro refugio.



# ARTE DE ACAMPAR



# 1

Saber cómo cuidar correctamente una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos.







**Cuidados de la cuerda:**


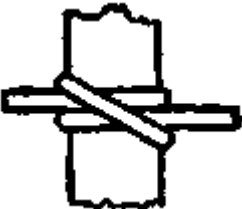
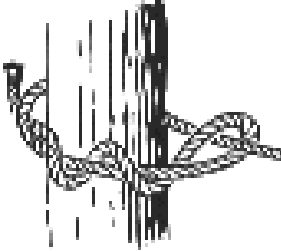
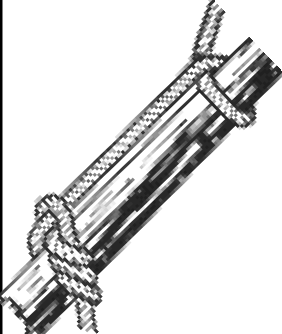
---

---




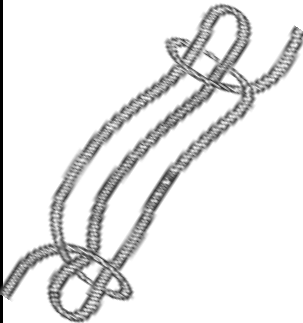
---



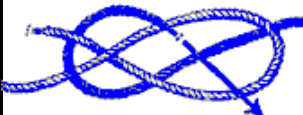
---

Nudo	Ejemplo	Uso
Simple o cote 		
Llano 		
As de guía 		
Vuelta de escota 		

Nudo	Ejemplo	Uso
<p>Pescador</p> 		
<p>Ballestrinque</p> 		
<p>Vuelta de Braza</p> 		
<p>Nudo de leñador</p> 		



Nudo	Ejemplo	Uso
<p>Falso</p> 		
<p>Torniquete</p> 		
<p>As de guía doble</p> 		
<p>Margarita</p> 		


Nudo	Ejemplo	Uso
<p>Ancla</p> 		
<p>Vuelta de gancho</p> 		
<p>Calabrote</p> 		

2

Participar de un campamento en el que por lo menos haya una noche.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



 Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Experiencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ser aprobado en una prueba de conocimiento de seguridad general.

3



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

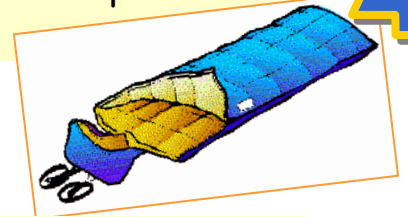


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Armar, desarmar, limpiar y guardar una carpa y preparar una cama de campamento con materiales naturales

4



\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5

Presentar 10 reglas para realizar una caminata y qué hacer cuando se está perdido.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Aprender las señales para seguir una pista. Hacer y seguir una pista de 2 kilómetros con 10 señales como mínimo, que pueda ser seguido por otros.


**ENRIQUECIENDO SU ESTILO DE VIDA**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**1**

Completar una especialidad en "Artes y Habilidades Manuales"

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ESPECIALIDAD \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN**

FECHA DE LA EVALUACIÓN	:	___/___/___
INSTRUCTOR (EVALUADOR)	:	_____
DIRECTOR	:	_____
FECHA DE INVESTIDURA	:	___/___/___
REGIONAL	:	_____

**CRÉDITOS**

**Diagramación:** Ministerio Joven MBO – **Arreglos y Actualización :** G.M.M. Carlos Francesco Marquina  
**Diseño Carátula:** Fernando Jaimes Duarte

© Ministerio Joven de la Iglesia Adventista del Séptimo Día - Asociación Peruana Central Este  
Lima – Perú  
División Sudamericana  
Todos los derechos reservados



Asociación  
Peruana  
Central  
Este